

## Расписание занятий

Индекс	Наименование разделов	Наименование учебных пар	Преподаватель
1	Современные представления о кризисных состояниях. Основы суицидологии		
1.1	Кризисное состояние как объект психотерапии	<u>Пара 1.</u> Введение на цикл и на модуль. Роль и место представлений о кризисной помощи и суицидологии в структуре компетенций врача-психотерапевта и клинического (медицинского) психолога	<b>Климов А.А.</b>
		<u>Пара 2.</u> Кризисное состояние. Типы кризисов. Динамика кризисных состояний. Патологический кризис. Нормальные и патологические реакции и симптомы в состоянии горя	<b>Климов А.А.</b>
		<u>Пара 3.</u> Психопатологические проявления у лиц, находящихся или находившихся в кризисных ситуациях (боевые действия, террористические акты, изоляция, взятие заложники). ПТСР	<b>Климов А.А.</b>
		<u>Пара 4.</u> Психическая и психологическая травма	<b>Климов А.А.</b>

1.2	Основы суицидологии	<p><u>Пара 1.</u> Основные понятия и история развития суицидологии; эпидемиология суицида; концепции суицидального поведения; типология суицидов, основные факторы суицидального риска, возрастные и гендерные аспекты суицидологии. Концепция патологического суицидального кризиса</p>	<b>Брылев В.В.</b>
		<p><u>Пара 2.</u> Суицидальное поведение как объект психотерапии. Основные понятия суицидологии: суицидная попытка, суицидальные мысли, суицидальные замыслы, суицидальные намерения. Особенности суицидов при различных нозологиях — суицидальное поведение при шизофрении; суицидальное поведение при аффективной патологии; суицидальное поведение при пограничных психических расстройствах</p>	<b>Брылев В.В.</b>
		<p><u>Пара 3.</u> Факторы риска суицидального поведения</p>	<b>Брылев В.В.</b>
		<p><u>Пара 4.</u> Основные группы маркеров риска суицида</p>	<b>Брылев В.В.</b>

1.3	Феномен патологического страдания в современных теориях кризисной психологии	Пара 1. Феномен патологического страдания. Маркеры патологического страдания	Климов А.А.
		Пара 2. Практикум «Диагностика патологического страдания»	Климов А.А.
		Пара 3. Клинико-терапевтический анализ психотерапевтического случая	Назыров Р.К.
		Пара 4. Клинико-терапевтический анализ психотерапевтического случая	Назыров Р.К.
2	<b>Клиническая психотерапия кризисных состояний. Телефон доверия. Кризисная психотерапия</b>		
2.1	Основы клинической психотерапии в лечении и реабилитации пациента с суицидальным поведением и кризисным состоянием	Пара 1. Введение на модуль. Функциональный диагноз и психотерапевтическая гипотеза	Назыров Р.К.
		Пара 2. Мишени психотерапии в лечении и реабилитации пациента с суицидальным поведением и кризисным состоянием	Назыров Р.К.
		Пара 3. Основы индивидуальной психотерапевтической программы в лечении и реабилитации пациента с суицидальным поведением и кризисным состоянием	Назыров Р.К.

		<u>Пара 4.</u> Основы индивидуальной психотерапевтической программы в лечении и реабилитации пациента с суицидальным поведением и кризисным состоянием	<b>Назыров Р.К.</b>
2.2	Основы кризисной психотерапии	<u>Пара 1.</u> Научные основы кризисной психотерапии.	<b>Климов А.А.</b>
		<u>Пара 2.</u> Этапы кризисной психотерапии: кризисная поддержка	<b>Климов А.А.</b>
		<u>Пара 3.</u> Этапы кризисной психотерапии: кризисная интервенция	<b>Климов А.А.</b>
		<u>Пара 4.</u> Этапы кризисной психотерапии: повышение уровня адаптации	<b>Климов А.А.</b>
3.3	Организация кризисной службы. Телефон доверия	<u>Пара 1.</u> Организация кризисной службы	<b>Назыров Р.К.</b>
		<u>Пара 2.</u> Работа с суицидентами в рамках кризисного консультирования в службе «Телефон доверия»	<b>Назыров Р.К.</b>
		<u>Пара 3.</u> Основные технические приемы кризисного консультирования в рамках «Телефона доверия»	<b>Назыров Р.К.</b>
		<u>Пара 4.</u> Основные технические приемы кризисного консультирования в рамках «Телефона доверия»	<b>Назыров Р.К.</b>

3	Позитивная психотерапия кризисных состояний		
3.1	История позитивной психотерапии. Актуальные способности человека. Транскультуральный подход	<u>Пара 1.</u> История развития позитивной психотерапии, актуальные способности человека, первичные, вторичные способности, существующие опросники, развитие актуальных способностей	Шляхетко Е.В.
		<u>Пара 2.</u> Демонстрационная сессия. Тренинг «Самодиагностика»	Шляхетко Е.В.
		<u>Пара 3.</u> Семинар-лекция «Актуальные способности у пациентов в психотерапевтической практике»	Шляхетко Е.В.
		<u>Пара 4.</u> Транскультуральный подход, его значение в терапии. Семья как представитель субкультуры	Шляхетко Е.В.
3.2	Позитивная интерпретация симптома. Психотерапевтическое значение метафор (притчи, истории, поговорки и т.д.). Четыре модели переработки конфликта	<u>Пара 1.</u> Позитивная интерпретация симптома	Шляхетко Е.В.
		<u>Пара 2.</u> Применение притчи как инструмента интерпретации	Шляхетко Е.В.
		<u>Пара 3.</u> Четыре модели переработки конфликта	Шляхетко Е.В.
		<u>Пара 4.</u> Практикум на модели клинического случая	Шляхетко Е.В.

3.3	<p>Четыре модели для подражания (базовый конфликт). Пятиступенчатая модель психотерапии</p>	<p><u>Пара 1.</u> Четыре модели для подражания (базовый конфликт). Методика анализа базовых концепций родительской семьи и связывание их с «рабочими» концепциями пациента</p>	Шляхетко Е.В.
		<p><u>Пара 2.</u> Пятиступенчатая модель психотерапии</p>	Шляхетко Е.В.
		<p><u>Пара 3.</u> Тренинг «Заочная супервизия» (демонстрационные сессии)</p>	Шляхетко Е.В.
		<p><u>Пара 4.</u> Тренинг «Заочная супервизия» (демонстрационные сессии). Подведение итогов модуля</p>	Шляхетко Е.В.
4	<p><b>Личностно-ориентированный тренинг: модель экзистенциальной психотерапевтической группы</b></p>	<p>Назыров Р.К. Климов А.А. + коллектив преподавателей</p>	

\*Институт оставляет за собой право изменить содержание программы в пределах 10% занятий, а также изменить ответственных за преподавание отдельных занятий при сохранении общего качества образования.