

Расписание занятий

Индекс	Наименование разделов	Наименование учебных пар	Преподаватель
1	Современная психотерапия: средства психотерапевтического воздействия		
1.1	Основные понятия современной психотерапии. Психотерапевтическое воздействие, психотерапевтический процесс. Факторы психотерапии. Клиническая лингвистика	<u>1 Пара:</u> Компетенции в современной психотерапии. Введение на цикл и на модуль.	Назыров Р.К. Климов А.А. Байрамов А.Б.
		<u>2 Пара:</u> Определение понятия «Психотерапии», основные понятия современной психотерапии. Психотерапевтическое воздействие. Психотерапевтический процесс. Факторы психотерапии.	
		<u>3 Пара:</u> Теоретико-методологические вопросы психотерапии: современные представления о психическом, психотерапия как формирующаяся научная и практическая медицинская специальность, модели психотерапии, структура психотерапевтического знания, психотерапия в общественном сознании, принципы доказательных научных исследований в психотерапии). Современная лингвистика, лингвистические и клинико-лингвистические вопросы психотерапии.	Назыров Р.К.

		4 <u>Пара</u> : Возможности сочетания медико-биологической и психотерапевтической помощи в современной модели лечения и реабилитации пограничных и психических расстройств	Полтораки С.В.
1.2	Основные направления, формы и виды психотерапии	1 <u>Пара</u> : Формы и виды психотерапии. Классификация направлений психотерапии	Бубнова И.В.
		2. <u>Пара</u> . Когнитивно-поведенческое направление психотерапии.	Бубнова И.В.
		3 <u>Пара</u> : Динамическое направление психотерапии.	Соколов С.Е.
		4 <u>Пара</u> : Экзистенциально-гуманистическое направление психотерапии	Шляхетко Е.В.
1.3	Личность в психотерапии (с позиции Ленинградской школы психотерапии) на примере пациента с невротическим расстройством	1 <u>Пара</u> : Понимание невроза с позиции Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии. Представление о неврогенезе.	Подсадный С.А.
		2 <u>Пара</u> : Понимание невроза с позиции Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии. Представление о неврогенезе. (Практикум)	Назыров Р.К.
		3 <u>Пара</u> : КАПС пациента с невротическим расстройством.	Назыров Р.К.
		4 <u>Пара</u> : КАПС пациента с невротическим расстройством. Завершение модуля выведение из модуля «Клинические, психологические и социальные основы современной психотерапии».	Назыров Р.К. Царева Т.А.

2	Группа профессиональной идентичности (личный бренд психотерапевта)		Климов А.А.
Пс-3	Контакт и контракт в психотерапии (методика передачи ответственности пациенту)		
3.2	Основы профессионального контакта	1 <u>Пара</u> : Лекция-семинар: «Контакт в психотерапии. Личностные и профессиональные компетенции, обеспечивающие качественный контакт и контракт в психотерапии».	Байрамов А.Б.
		2 <u>Пара</u> : Семинар-практикум: «Вербальные и невербальные составляющие психотерапевтического контакта».	Бубнова И.В.
		3 <u>Пара</u> : Семинар-практикум: «Содержание и процесс как составляющие психотерапевтического контакта».	
		4 <u>Пара</u> : Семинар-практикум: «Способы оказания психологической поддержки».	
3.2	Основы психотерапевтического контракта	1 <u>Пара</u> : Семинар «ответы Академика».	Залевский Г.В.
		2 <u>Пара</u> : Семинар-практикум: «Психотерапевтический контракт. Этапы психотерапевтического контракта. Идентификация пациента».	Климов А.А.
		3 <u>Пара</u> : Семинар-практикум: «Этапы психотерапевтического контракта. Запрос и заказ».	

		4 <u>Пара</u> : Семинар-практикум: «Этапы психотерапевтического контракта. Глубина вмешательства. Вид помощи, время, плата».	
3.3	Контакт и контракт в клинической практике	1 <u>Пара</u> : Клиническая практика/Практикум (ролевое моделирование): «психотерапевтический контракт». 2 <u>Пара</u> : Клиническая практика/Практикум (ролевое моделирование): «психотерапевтический контракт». 3 <u>Пара</u> : Клиническая практика/Практикум (ролевое моделирование): «психотерапевтический контракт». 4 <u>Пара</u> : Практикум (ролевое моделирование): «психотерапевтический контракт». Завершение цикла и модуля.	Климов А.А.
Пс-4	Личностно-ориентированный тренинг: модель динамической психотерапевтической группы		Толстых А.Р. Москвин М.Ю.

*Институт оставляет за собой право изменить содержание программы в пределах 10% занятий, а также изменить ответственных за преподавание отдельных занятий при сохранении общего качества образования.