

## Преимущества обучения в Институте психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского

Для тех, кто желает детально проанализировать информацию о перспективах обучения в нашем Институте, приводим сравнительные характеристики программ профессиональной переподготовки по специальностям «Психотерапия» и «Клиническая (медицинская) психология» в нашем Институте и аналогичных программ других учреждений и кафедр.

Всего были проанализированы программы переподготовки 12 центров обучения в Москве и Санкт-Петербурге по материалам, представленным в открытом доступе на сайтах образовательных учреждений, через «контрольные закупки» и анкетирование слушателей, перешедших в наш Институт для завершения программы переподготовки.

Всю информацию Вы без труда сможете уточнить сами, задав ключевые вопросы об особенностях профессиональной переподготовки по психотерапии и клинической (медицинской) психологии организаторам образовательных учреждений и центров подготовки специалистов.

Мы приводим эти характеристики, потому что знаем, как важно экономить время и средства, но самое главное — получить качественный результат за кратчайшее время!

\*сравнительная таблица 1

№ п/п	Критерий сравнения	Профессиональная переподготовка в нашем Институте	Профессиональная переподготовка в других образовательных учреждениях
1.	Система обучения	Дидактическая система профессионального обучения «Интегрирующая дидактическая среда», которая предполагает реализацию программ 4-го уровня сложности	Классические и «навыковые» системы обучения (программы 1-го, 2-го и 3-го уровней сложности)
2.	Учебные цели	Обучение осуществляется на основании сформированных каждым слушателем личностных образовательных целей. Это способствует развитию профессиональных и личностных компетенций специалистов, а также активного восполнения выявленного дефицита знаний, умений и навыков	Обучение осуществляется на основании образовательных целей, предусмотренных программой обучения, через развитие знаний, умений и навыков без постановки слушателем личностной цели обучения
3.	Структура обучения	Последовательность обучения психотерапии научно обоснована и включает следующие этапы (компоненты): – общая психотерапия; – частная психотерапия; – клиническая психотерапия; – специализация	Обучение представляет собой изучение перечня тем или психотерапевтических методов
4.	Теоретико-методологическая подготовка будущих психотерапевтов	Теоретико-методологическая подготовка специалистов осуществляется на основе специальных разработок, предложенных в диссертационном исследовании Ректора Института ( <a href="http://bekhterev.ru/upload/documents/arf_naz.pdf.pdf">http://bekhterev.ru/upload/documents/arf_naz.pdf.pdf</a> )	Теоретико-методологическая подготовка не осуществляется вообще или осуществляется без учета специальных разработок
5.	Консилиумы	Проводятся клинические	Проводятся клинические

		психотерапевтические и клиничко-психологические консилиумы	психиатрические консилиумы
6.	Психотерапевтические консилиумы	Проводятся на основании метода, опубликованного в рецензируемом научном журнале ( <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21506749">https://elibrary.ru/item.asp?id=21506749</a> )	Специальные психотерапевтические консилиумы не проводятся
7.	Содержание раздела «Клиническая психотерапия»	В этой части обучения осуществляется подготовка в области: 1) клинической психотерапии невротических расстройств; 2) клинической психотерапии психосоматических заболеваний; 3) клинической психотерапии в лечении и реабилитации психических расстройств; 4) клинической психотерапии в лечении и реабилитации наркологических заболеваний (зависимостей); 5) клинической психотерапии личностных расстройств; 6) клинической психотерапии кризисных состояний и посттравматических стрессовых расстройств; 7) клинической психотерапии сексуальных расстройств; 8) клинической психотерапии расстройств детского и подросткового возраста	Обучение психотерапии отдельных групп расстройств в системе программы переподготовки не осуществляется или осуществляется не системно. Предлагаются специализации по отдельным группам психотерапевтических методов
8.	Личностная подготовка слушателей	Все слушатели принимают участие в специальных лично- и профессионально-ориентированных тренингах, методически связанных с освоением избранной клинической области. 1. Личностный тренинг на модели динамической группы. 2. Тренинг профессиональной коммуникации. 3. Методический тренинг динамической психотерапевтической группы. 4. Тренинг на модели экзистенциальной психотерапевтической группы. 5. Тренинг на модели когнитивно-поведенческой психотерапевтической группы. 6. Методический тренинг социального опыта	В лучших образовательных центрах осуществляются отдельные методические тренинги или тренинги в программах обучения по групповой психотерапии
9.	Авторство в классических методических пособиях по психотерапии	Обучение осуществляется на основании классических учебников и руководств, которые разработаны с участием сотрудников Института. 1. Учебник «Психотерапия» для медицинских вузов, под. ред. Б.Д. Карвасарского. 2. Руководство «Клиническая психотерапия в общей врачебной практике», под. ред.	Обучение осуществляется на основании отдельных методических пособий, учебников и руководств, которые разработаны с участием сотрудников образовательных центров

		<p>Б.Д. Карвасарского. 3. Руководство «Клиническая психотерапия в наркологии», под ред. Р.К. Назырова. 4. «Психотерапевтическая энциклопедия» под ред. Б.Д. Карвасарского. 5. Учебник «Клиническая психология» для психологических и медицинских вузов, под ред. Б.Д. Карвасарского</p>	
9.	Нормативная база переподготовки по специальности «Психотерапия»	Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017)	Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017)
10.	Отношение к Болонской системе образования	Полностью реализована в кредитно-модульном принципе обучения. Подготовка построена на образовательных модулях. Каждый цикл любой продолжительности, состоит из 3-дневных модулей объемом 36 ак.ч. При этом каждый 3-дневный модуль представляет собой законченную учебную программу	Частично реализована в кредитно-модульном принципе обучения. Подготовка построена на отдельных образовательных циклах
11.	Начало обучения	Можно начинать обучения с первого дня любого 3-дневного модуля (36 ак.ч.), включенного в индивидуальный маршрут профессиональной переподготовки по психотерапии в Санкт-Петербурге и других регионах страны	Обучение можно начинать с первого дня учебной программы
12.	Интенсивность аудиторного обучения	Аудиторное обучение интенсивное. Каждый день включает 4 аудиторных пары и 2 пары самостоятельного обучения. Продолжительность 144-часового цикла — 12 учебных дней	Аудиторное обучение не интенсивное. Каждый день включает 3 пары аудиторного обучения. Продолжительность 144-часового цикла — 24 учебных дня
13.	Дистанционное обучение	Предусмотрено дистанционное обучение. Ряд разделов программы имеет дистанционную форму реализации	Как правило, дистанционное обучение не предусмотрено
14.	Клиническая практика	Предусмотрена как часть образовательного процесса на клинических базах Института и рабочих местах слушателей	Клиническая практика проводится эпизодически
15.	Образовательные документы	<b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> установленного образца (на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), <b>Сертификат</b> специалиста по специальности «Психотерапия» (на основании Приказа Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н)	При наличии образовательной лицензии на право осуществления дополнительного профессионального образования: <b>Диплом о профессиональной переподготовке</b> установленного образца (на основании Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), <b>Сертификат</b> специалиста по специальности «Психотерапия» (на основании Приказа Минздрава России от 31 июля 2013 г. № 515н)