



**Общество с ограниченной ответственностью**

**«Институт психотерапии и медицинской психологии РПА  
им. Б.Д. Карвасарского»**

191014, г. Санкт-Петербург, Басков пер., д. 32-34, А лит., 3Н,  
+7 (812) 467-47-90, Эл.почта: client@ipmp-spb.ru

Телефон:

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
Института психотерапии и  
медицинской психологии РПА  
им. Б.Д. Карвасарского

Назыров Р.К.

30 апреля 2014 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

# **ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Санкт-Петербург, 2014 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ ООО «Институт психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б. Д. Карвасарского» (далее «Положение» и «Институт» соответственно) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Института, локальными нормативными актами Института.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Института, регламентирующим реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **Под электронным обучением** (далее - «ЭО») понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- **Под дистанционными образовательными технологиями** (далее - «ДОТ») понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Целью внедрения ЭО и ДОТ в Институте является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

1.5. Институт при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования вправе использовать ЭО и ДОТ в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Институт создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- разработанную нормативную базу (локальные акты Института, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ);
- необходимую материально-техническую базу (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств), обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от их места нахождения); соответствующий уровень кадрового персонала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования);
- организацию обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих ЭО и ДОТ (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ),

1.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Институт ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. ТЧ 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации" и локальных актов Института.

1.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. Обучающиеся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ могут заниматься по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень их предшествующей подготовки, интересы и склонности, способности и индивидуальный темп освоения учебного материала, а также требования работодателя.

1.10. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к системе дистанционного обучения и электронным образовательным ресурсам посредством сети «Интернет», при котором обеспечивается идентификация личности обучающегося по индивидуальному логину и паролю, в объеме необходимом для освоения образовательной программы, независимо от места нахождения обучающегося. Обучающиеся уведомляются о запрете передачи индивидуального логина и пароля другим лицам.

1.11. Настоящее Положение утверждается генеральным директором Института, вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до момента утверждения нового Положения о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.12. Положение размещается на официальном сайте Института.

## **2. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

2.1. Институт реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ при проведении теоретических и практических учебных занятий, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости, для самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ с целью обеспечения возможности их правильного выбора посредством размещения на информационных стендах ответственных структурных подразделений и на официальном сайте Института в сети интернет.

2.3. Образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ могут реализовываться по очной, очно-заочной, заочной формам обучения или при их сочетании, в том числе с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства.

2.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в Институте могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение, подразумевающее использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается

Институтом, все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, подразумевающее использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу путем чередования очных и дистанционных занятий.

2.5. При применении ЭО и ДОТ Институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных групповых и индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.6. Институт самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

3.1. В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Институт обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места их нахождения.

3.2. При применении ЭО и ДОТ используется специальный образовательный портал Института - система дистанционного обучения Moodle, размещенная в сети Интернет по адресу: <http://ipmp.spb.ru/moodle/>, в которой размещается весь учебно-методический материал, теоретические, практические и контрольные мероприятия.

3.3. Основными задачами функционирования системы обучения с применением ЭО и ДОТ являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их места нахождения;
- организация и управление процессом обучения с применением ДОТ;
- разработка электронных образовательных ресурсов;
- формирование единой электронной библиотеки;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе

электронных учебно-методических комплексов и возможностей использования сети «Интернет»;

- самоконтроль обучающихся в течение всего процесса обучения;
- осуществление оперативного мониторинга качества учебного процесса;
- повышение степени использования методического потенциала Института;
- формирование единой информационно-образовательной среды системы обучения с применением ЭО и ДОТ, объединяющей с помощью современных информационных и телекоммуникационных технологий учебные, методические и информационные ресурсы образовательных организаций.

3.4. Учебно-методическое обеспечение обучения с применением ЭО и ДОТ основано на использовании электронного учебно-методического комплекса, который должен обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с утвержденными учебными планами.

3.5. Учебно-методический комплекс содержит;

- учебный план;
- программу по каждому предмету (дисциплине, модулю) учебного плана;
- обучающие материалы (лекции, теоретические и практические задания, методические рекомендации по выполнению заданий, аудио, видео и иные мультимедийные материалы
- контрольные задания (тестовые материалы, задания, задачи и иные мероприятия направленные на контроль качества усвоения учебного материала).

#### **4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Институт выбирает модель, адекватную её ресурсному и кадровому обеспечению.

4.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ в Институте осуществляется:

- преподавательским составом, специально подготовленным для работы в электронной информационно-образовательной среде;
- административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом, который осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.3. Административные и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с применением ЭО и ДОТ должны иметь соответствующую подготовку и по мере необходимости повышать свою квалификацию по вопросам использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения.

4.4. Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно хозяйственных работников организации.

Генеральный директор



Р.К. Назыров