



Общество с ограниченной ответственностью

«Институт психотерапии и медицинской психологии
РПА им. Б.Д. Карвасарского»

191014, г. Санкт-Петербург, Басков пер., д. 32-34, А лит., 3Н,
Телефон: +7 (812) 467-47-90, Эл.почта: client@ipmp-spb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Института психотерапии и
медицинской психологии РПА
им. Б.Д. Карвасарского

Назыров Р.К.



30 апреля 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

Санкт-Петербург, 2014

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы, реализуемых в ООО «Институт психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского» (далее - Институт).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного профессионального образования (далее - ФГОС ВПО);
- Устава Института;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Институте;
- Положением об Итоговой аттестации слушателей Института.

1.3. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (далее - ООП ДПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Института.

1.4. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ) (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методы их использования, предназначенные для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины (далее - УМКД).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора
- общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением
- положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

2.3. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП ДПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения обучающихся.

2.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП институт создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение всей программы обучения, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (зачет, экзамен, итоговый тест) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, в результате освоения ими учебных модулей либо отдельных дисциплин.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ФОС

3.1. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- *валидности* – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- *надежности* – использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- *справедливости* – обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха;
- *эффективности* – соответствие результатов деятельности поставленным задачам;
- *своевременности* – поддержание развивающей обратной связи;
- *объективности* – разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

3.2. Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки;
- ООП и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой согласно ФГОС ВПО, ООП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины;
- электронно-библиотечная система Института должна обеспечивать возможность доступа к ФОС для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

3.4. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине. Целесообразность разработки разных фондов оценочных средств одноименной

дисциплины, профилированной для различных направлений подготовки, определяется Педагогическим советом и учебно-методическим отделом, обеспечивающими преподавание данной дисциплины, по согласованию с начальником учебного отдела и утвержденным проректором по учебно-методической работе.

Если в рамках направления подготовки для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковой содержательной частью компетенций, то по ней может создаваться единый ФОС при совпадении курсов обучения, академических часов по каждой форме обучения и сроку подготовки.

3.5. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет учебно-методический отдел и Педагогический совет, за которыми закреплена данная дисциплина в соответствии с приказом по институту. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является председатель Педагогического совета и руководитель учебно-методического отдела.

3.6. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается проректором по учебной работе из числа ведущих преподавателей Института. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению проректора по учебной работе.

3.7. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

3.8. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС

4.1. В соответствии с ФГОС ВПО фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает, как правило, следующие оценочные средства: деловая и/или ролевая игра, кейс-задача, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, проект, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, курсовая работа, доклад, сообщение, собеседование, творческое задание, тесты, тренажер, эссе, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и лабораторных работ, а также иные оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, владения обучающихся;

Текущий контроль успеваемости с применением оценочных средств осуществляется в течение семестра (курса), в соответствии с Положением о текущем

контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Институте с использованием балльно-рейтинговой технологии.

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточного контроля должны быть представлены в форме вопросов, практико-ориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к зачетам и экзаменам, билетов и критериев оценивания знаний, умений, владений и уровня сформированности компетенций обучающихся на определенном этапе обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю), практике осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля), в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Институте.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) титульный лист;
- б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
- в) зачетно – экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок;
- г) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, тесты и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.
- д) примерный перечень вопросов, задач, заданий и КИМ планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена).

4.4. Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать п. 4. рабочей программы дисциплины - «Содержание дисциплины» и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

5. ПРОЦЕДУРА, ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И АКТУАЛИЗАЦИИ ФОС

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу.

Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВПО;
- основной образовательной программе по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой согласно ФГОС ВПО;
- целями задач обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

5.2. Экспертиза ФОС по дисциплинам проводится педагогическими работниками Института, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора.

Для проведения экспертизы могут привлекаться представители работодателей, профессиональных сообществ.

5.3. При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании Педагогического совета.

5.4. Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического совета и отражаются в протоколе Педагогического совета.

5.5. Разработка новых фондов оценочных средств по дисциплинам основных образовательных программ и комплектов оценочных средств производится:

- при утверждении новых ФГОС ВПО;
- при утверждении нового учебного плана по направлению и профилю подготовки.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОС.

6.1 Ответственность за своевременную разработку фондов оценочных средств по дисциплине несут руководитель учебно-методического отдела и преподаватели – разработчики оценочных средств.

Составитель оценочного средства и руководитель учебно-методического отдела несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Ответственность за своевременное утверждение комплекта оценочных средств по дисциплинам несет лично проректор по учебно-методической работе.

Авторы-разработчики и учебно-методический отдел несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся института.

6.2. Печатный экземпляр фонда оценочных средств входит в состав УМКД и хранится у проректора по учебно-методической работе и в учебно-методическом отделе (далее – УМО).

6.3 Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком проректору по учебно-методической работе и в УМО, в соответствии с требованиями к электронным вариантам ФОС и хранится в электронной базе данных на сервере института.

Генеральный директор



Р.К. Назыров