



**Общество с ограниченной ответственностью
«Институт психотерапии и медицинской психологии РПА
им. Б.Д. Карвасарского»**

191014, г. Санкт-Петербург, Басков пер., д. 32-34, А лит., 3Н,
Телефон: +7 (812) 467-47-90, Эл.почта: client@ipmp-spb.ru

ПРИКАЗ

30 апреля 2014 г.

№ _____

Об утверждении Положения о рабочей тетради слушателя

В целях реализации персонализации обучения по программам Института, осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о рабочей тетради слушателя ООО «Институт психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Генеральный директор



Назыров Р.К.



**Общество с ограниченной ответственностью
«Институт психотерапии и медицинской психологии РПА
им. Б.Д. Карвасарского»**

191014, г. Санкт-Петербург, Басков пер., д. 32-34, А лит., 3Н,
Телефон: +7 (812) 467-47-90, Эл.почта: client@ipmp-spb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Института психотерапии и
медицинской психологии РПА
им. Б.Д. Карвасарского

Назыров Р.К.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ СЛУШАТЕЛЯ**

Санкт-Петербург, 2014

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положением устанавливается примерная форма рабочей тетради слушателя (приложение 1) образовательной программы ООО «Институт психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского» (далее Институт), а также ответственные за ее формирование и контроль ее заполнения.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ ПО УТВЕРЖДЕНИЮ, ЗАПОЛНЕНИЮ, КОНТРОЛЮ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ.

2.1. Утверждение, заполнение, контроль по рабочей тетради слушателя:

2.1.1. Форма и содержания рабочей тетради по конкретной образовательной программе утверждается руководителем Центра образования на основании протокола заседания методического совета.

2.1.2. Рабочая тетрадь заполняется слушателем образовательной программы в соответствии с программой.

2.1.3. Контроль своевременного и качественного заполнения учебной программы осуществляется преподавателем программы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ.

3.1 Виды реализации рабочей тетради слушателя

3.1.1. Рабочая тетрадь может заполняться в бумажном или электронном виде с учетом содержания и формы проведения образовательной программы и пожеланий слушателя.

3.1.2. В случае бумажного заполнения тетради принадлежность тетради осуществляется на основании прямого контроля со стороны преподавателя. В случае электронного заполнения тетради принадлежность тетради осуществляется через индивидуальный логин и пароль для доступа в личный кабинет слушателя, куда и надлежит прикреплять тетрадь в электронном виде.

3.2 Структура рабочей тетради

3.2.1. Рабочая тетрадь состоит из титульного листа, информации об Институте, дидактических упражнений (в соответствии с решением методического совета либо «7Д модель», либо «Моя мечта», упражнение «мой пациент», упражнение «точка А-Б»), содержательных упражнений (в соответствии с решением методического совета), завершающего дидактического упражнения «подведение итогов».

3.2.2. Дополнительно в тетради могут размещаться сведения о преподавательском составе, о структуре компетенций в психологии и психотерапии, список литературы, стимульный, иллюстративный, раздаточный материал по образовательной программе.

Генеральный директор



Назыров Р.К.

Приложение 1. Рабочая тетрадь – ориентировочный пример на модели первого модуля программы «Актуальные вопросы психотерапии» «Современная психотерапия: личность, воздействие, процесс, направления, формы».



ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И
МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ
им. Б.Д. Карвасарского



**Программа дополнительного профессионального образования
«Актуальные вопросы психотерапии»**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Слушателя

Санкт-Петербург
2019

Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского – это негосударственное учреждение нового типа – это научно-практический, научно-организационный и образовательный центр Петербургской (Ленинградской) психотерапевтической школы, воплотивший в своей деятельности и образовательных программах все лучшие достижения науки на основе современного компетентного подхода в последипломном образовании.

Ректором Института является ученик и последователь выдающегося отечественного психотерапевта и психолога, главы Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии и медицинской психологии, профессора Б.Д. Карвасарского – д.м.н. Равиль Каисович Назыров.

В экспертный совет Института входят: Н.Д. Букреева, д.м.н. профессор; Б.А. Казаковцев, д.м.н. профессор, В.А. Ташлыков, д.м.н., профессор.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии № 0988 от 13 мая 2014 г. на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования. Обучение в Институте производится по программам 3-го уровня (интегративная дидактическая концепция) и 4-го уровня (интерактивная дидактическая среда).

Особенности и уникальные характеристики Института:

1. Специалисты, проходящие обучение, получают не только знания, умения и навыки, но и «выращивают» по специальной технологии в себе специальные компетенции, позволяющие успешно осуществлять психотерапию и медико-психологическую помощь в условиях реальной клинической практики;

2. Методы психотерапии и клинической психологии, обучающиеся осваивают на реальных пациентах и клиентах;

3. Обучение происходит сжатыми циклами, а это значит, что обучающиеся успеют применить полученные знания, совершить ошибки и на следующих этапах обучения разобраться в причинах затруднений;

4. Во время обучения, у специалистов есть возможность пройти личную терапию и привлечь супервизора для выполнения практических заданий;

5. Преподаватели Института – это признанные авторитеты в своей области, авторы современных образовательных программ в области психотерапии и клинической (медицинской) психологии, опытные профессионалы, занимающиеся клинической практикой;

6. Обучение происходит в специально организованной образовательной среде, которая усиливает возможности слушателей и создает синергетический эффект для скорейшего становления в профессии;

7. Все программы обучения модульные, и это значит, что слушатели могут сами планировать темп своего обучения;

8. Программы реализуются в разных регионах страны, и слушатели смогут не только составить для себя оптимальный «маршрут» обучения, но и ознакомиться с лучшими достижениями специалистов в других регионах страны;

9. Научно-организационные и научно-внедренческие мероприятия на базах подготовки не просто адаптируют слушателей к реальности здравоохранения, но позволяют трансформировать рабочие места под современные технологии работы, а организаторы здравоохранения смогут создать условия для работы самых качественных специалистов.

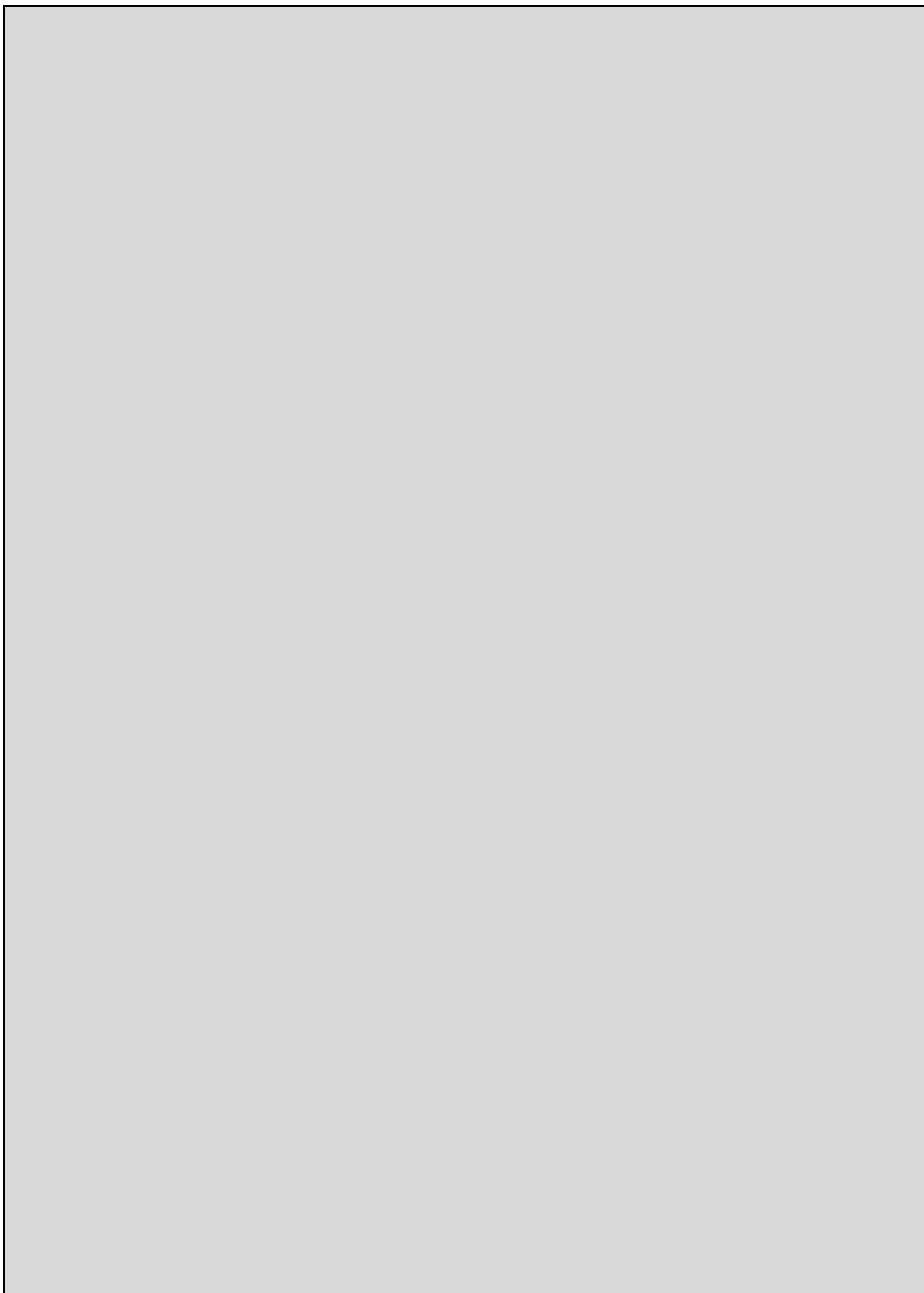
Контактная информация отдела рекламы и редакции.

Юридический адрес Института: 191014, г. Санкт-Петербург, пер. Басков, д. 32-34, стр. А литер, пом. 3Н.

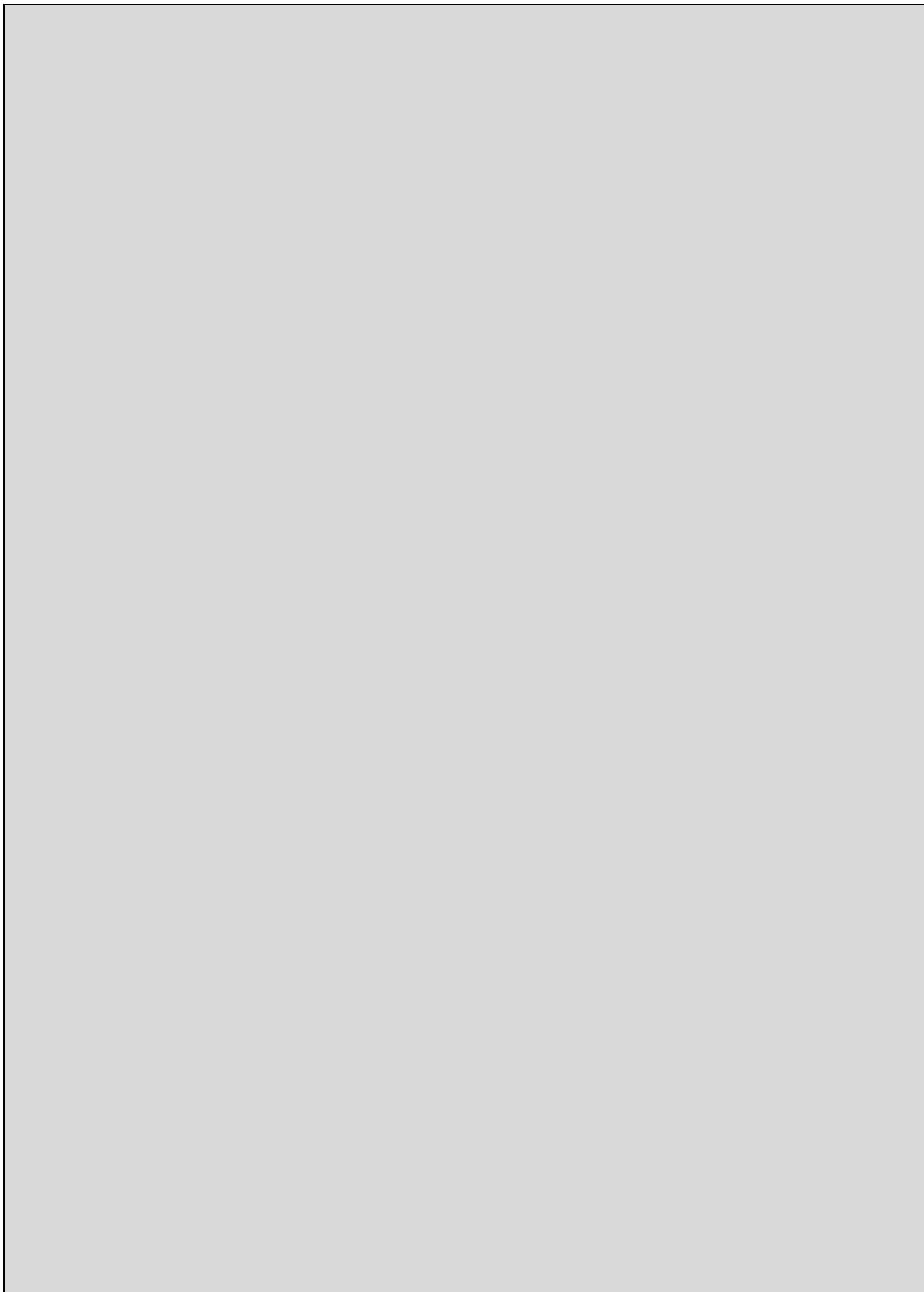
Оформить заявку на обучение и задать любые интересующие Вас вопросы можно, позвонив нам по номеру +7 812 467-47-90 или написав по адресу client@ipmp-spb.ru

УПРАЖНЕНИЕ 1. «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МЕЧТА».

Опишите свою профессиональную мечту:



Напишите план достижения Вашей мечты или препятствия, которые Вы видите на пути ее реализации. Если Вы написали препятствия, переведите препятствия в задачи по предложенному алгоритму.



ТЕМА 1. «Современная психотерапия: личность, воздействие, процесс, направления, формы».

Упражнение 2. «Мой пациент»

Инструкция: Опишите пациента, которого Вы могли бы видеть у себя и который представлял для Вас сложность или вызывал вопросы.

ПАЦИЕНТ	
ПРИЧИНЫ ОБРАЩЕНИЯ	
СПОСОБЫ РАБОТЫ	
РЕЗУЛЬТАТЫ	
МОИ ТРУДНОСТИ С ПАЦИЕНТОМ	



Упражнение 3. «Возможности психотерапии, которые сделают Вас успешнее и состоятельнее при работе с Вашим пациентом».

--	--



А



В



Какие Ваши актуальные представления о современной психотерапии обеспечивают Вашему пациенту эффективную помощь, а Вам позволяют достигать материального благополучия и профессионального успеха?

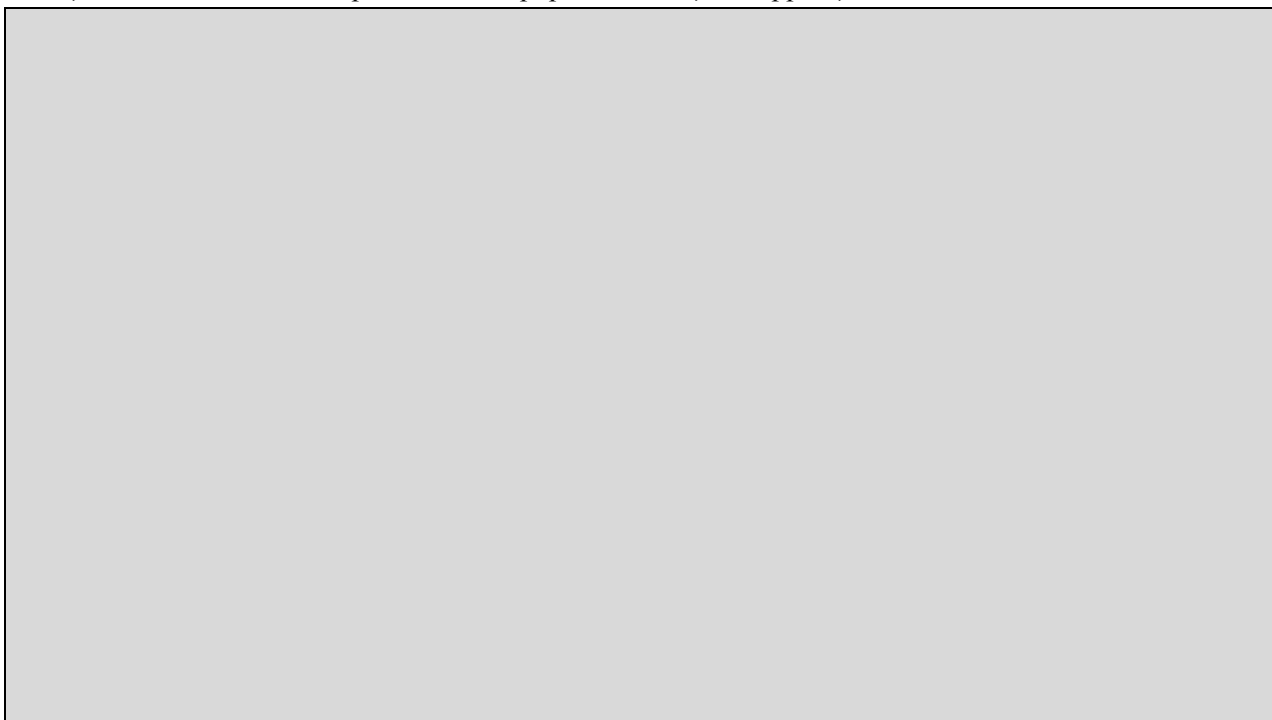
В каких вопросах современной психотерапии Вы должны разобраться за модуль, чтобы составить четкий план освоения психотерапии, что обеспечит Вашему пациенту эффективную помощь, а Вам позволит достичь материального благополучия и профессионального успеха?

МОИ ИНВЕСТИЦИИ

--

Упражнение 4. «Мои представления о психотерапии».

Инструкция: в свободной форме опишите, что из себя, на Ваш взгляд, представляет современная психотерапия, чем она отличается от других специальностей в области охраны психического здоровья – психиатрии, неврологии, медицинской психологии, наркологии, нейрореабилитации, коррекционной педагогики.



Упражнение 6. «Способы воздействия».

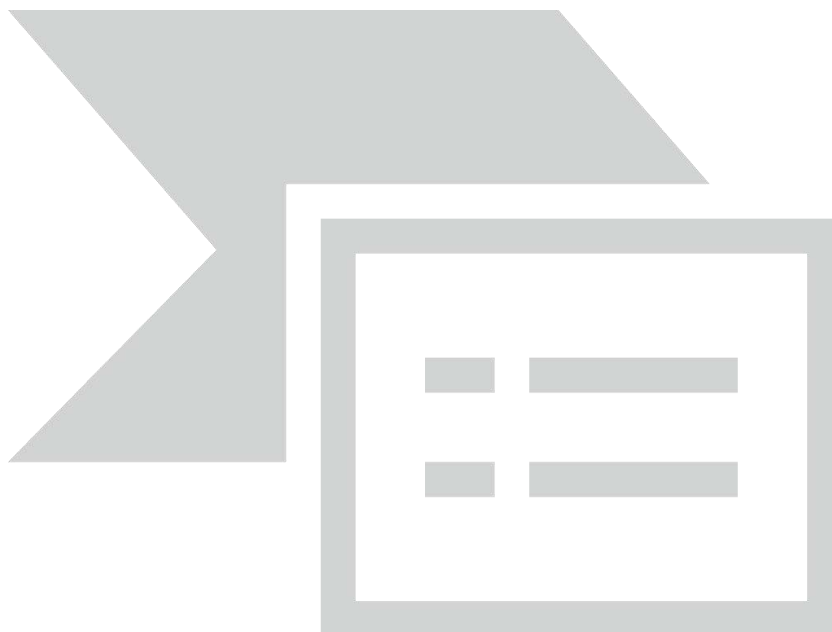
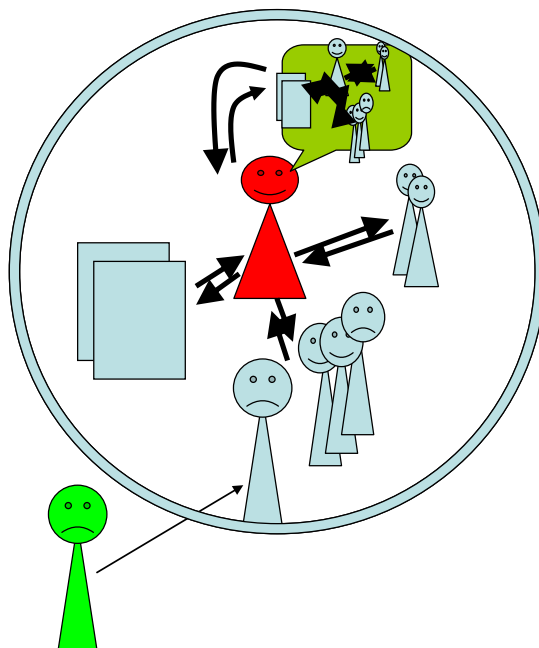
Инструкция: вспомните Вашего пациента из упражнения 2. Опишите, на что, на Ваш взгляд, следует оказать психотерапевтическое воздействие, обоснуйте Ваш выбор.

№	Воздействие	Принципиальные характеристики и мишень воздействия
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



Личность, как система отношений и инструмент социального функционирования...

- Отношения:
 - Отношения с другими
 - Отношения с миром явлений
 - Отношения с самим собой
- Механизмы:
 - Зона особо значимых отношений
 - Зона дистантных отношений
 - Рекрутинг из социальной среды

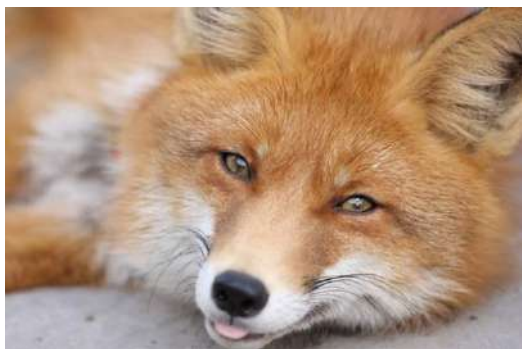


Упражнение 7. «Контрольная работа».

Инструкция: проведя реальную встречу с пациентом, опишите особенности его личности, сформулируйте гипотезу о причинах его страдания и определите наиболее показанные в данном случае методы и формы психотерапии с обоснованием. Проверьте, согласуется ли Ваша гипотеза о страдании с выбранными Вами направлениями и формами психотерапии.

<i>Жалобы моего пациента</i>
<i>Особенности личности моего пациента</i>
<i>Гипотеза о причинах его страдания</i>
<i>Методы и формы психотерапии</i>
<i>Обоснование</i>

Упражнение 8. «Подведение итогов».



Что новое я приобрел(а) (прирост компетентности)?

От чего отказываюсь?

Что я буду делать по-новому после возвращения на рабочее место?

Как изменилась моя профессиональная мечта или отношение к ней после модуля?