



Общество с ограниченной ответственностью
«Институт психотерапии и медицинской психологии РПА
им. Б.Д. Карвасарского»

191014, г. Санкт-Петербург, Басков пер., д. 32-34, А лит., 3Н, Телефон: +7 812 467-47-90, Эл.почта: client@ipmp-spb.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «ИПМП РПА
им. Б.Д. Карвасарского»
Назыров Р.К.
«19» мая 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современная групповая психотерапия в клинике»

Специальность: «Психотерапия»
Дополнительные специальности: «Психиатрия», «Психиатрия-наркология»

(срок обучения – 36 академических часов)

Санкт-Петербург,
2020

Авторский коллектив:

Р.К. Назыров, врач-психотерапевт, генеральный директор Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского, Эксперт Научного совета Минздрава России по научной платформе "Психиатрия и зависимости", Эксперт и член Совета "Национальной медицинской палаты", доктор медицинских наук.

И.С. Королева, Проректор по учебной работе Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского, председатель учебно-методического совета Института, зав. курса организационного консультирования и внедрения новых медицинских технологий в области охраны психического здоровья. Клинический (медицинский) психолог.

И.В. Бубнова, Руководитель отделения медицинской (клинической) психологи и заведующая кафедрой клинической психологии Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Клинический (медицинский) психолог.

А.А. Климов, Директор Центра образования Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Клинический (медицинский) психолог.

И.С. Лысенко, клинический психолог, к.п.н., заведующая учебной частью Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского.

О.А. Уколов, методист Центра образования Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы «Современная групповая психотерапия в клинике» заключается в том, что групповой работе быстрее актуализируются имеющиеся симптомы, а взаимодействие между членами группы противодействует отчуждению, помогая решению проблем, возникающих при межличностном взаимодействии. Кроме того, доказана более высокая и эффективная динамика психических процессов относительно индивидуальной психотерапии.

1.2. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования: совершенствование профессиональных компетенций в области групповой психотерапии, овладение современными психотерапевтическими методиками.

1.3. Задачи реализации программы:

1. Сформировать представления о теоретико-методологических основах групповой психотерапии в клинической практике;
2. Сформировать представления о современных направлениях групповой психотерапии;
3. Сформировать представление об основных элементах индивидуальной программы психотерапии в лечении пациентов с психическими расстройствами.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-1);
- готовность к выявлению психотерапевтических мишеней различного уровня (ПК-2).

2.2. Перечень знаний, умений и навыков

Обучающийся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы должен:

владеть навыками:

- Участвия в когнитивно-поведенческой группе;
- Участвия в психоаналитической в группе;
- Участвия в гуманистической группе;
- Участвия в психодраме;
- Участвия в экзистенциальной группе;
- Участвия в тренинге социального опыта;

уметь:

- Проводить групповую психотерапию;
- Применять техники и приемы всех основных направлений групповой психотерапии;
- Формировать индивидуальную программу психотерапии пациента с психическим расстройством;

знать:

- Использования групповой психотерапии в клинической практике
- Классификация групп, неспецифические факторы групповой психотерапии, показания и противопоказания
- виды групповой психотерапии в соответствии с разными направлениями психотерапии;

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: врачи-психотерапевты; врачи-психиатры; врачи-психиатры-наркологи; клинические (медицинские) психологи; лица, получившие (получающие) высшее образование по УГСН 37.00.00 «Психологические науки»; лица, имеющие высшее профессиональное (психологическое) образование (педагоги-психологи, социальные психологи, практические психологи, психологи-консультанты), а также иные специалисты,

имеющие высшее образование.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	СЗ и ПЗ	Симуляционное обучение	самостоятельная работа	
1	Современная групповая психотерапия в клинике	36	5	9	9	12	диф. зачет
1.1	Виды групп в психотерапевтической практике	12	2	3	3	4	опрос
1.2	Психотерапевтические группы различных направлений психотерапии	12	2	3	3	4	опрос
1.3	Психотерапевтические группы различных направлений психотерапии	11	1	3	3	4	опрос
Итоговая аттестация (зачет)		1					

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Неделя цикла
1	Виды групп в психотерапевтической практике	12	1
2	Психотерапевтические группы различных направлений психотерапии	12	1
3	Психотерапевтические группы различных направлений психотерапии	11	1
4	Итоговая аттестация	1	1
	Объем программы	36	1

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"

РАЗДЕЛ 1

Виды групп в психотерапевтической практике

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основные тенденции использования групповой психотерапии в клинической практике
1.2	Основы групповой психотерапии: классификация групп, неспецифические факторы групповой психотерапии. Показания и противопоказания
1.3	Динамическая группа как модель групповой психотерапии

РАЗДЕЛ 2

Психотерапевтические группы различных направлений психотерапии

2.1	Ответы Академика
2.2	Когнитивно-поведенческая группа
2.3	Психоанализ в группе
2.4	Гуманистическая группа

РАЗДЕЛ 3
Психотерапевтические группы различных направлений психотерапии

3.1	Психотерапия в группе
3.2	Психодрама
3.3	Экзистенциальная группа (модель)
3.4	Тренинг социального опыта (модель). Завершение модуля

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

1	Современная групповая психотерапия в клинике	36	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.1. Виды групп в психотерапевтической практике	Содержание учебного материала:		
	Лекция: Основные тенденции использования групповой психотерапии в клинической практике	2	ПК-1, ПК-2
	Семинар: Основы групповой психотерапии: классификация групп, неспецифические факторы групповой психотерапии. Показания и противопоказания	2	ПК-1, ПК-2
	Семинар: Динамическая группа как модель групповой психотерапии	1	ПК-1, ПК-2
	Симуляционное обучение: модель динамической группы	3	ПК-1, ПК-2
	Самостоятельная работа: работают со списком литературы	4	ПК-1, ПК-2
	1.2. Психотерапевтические группы различных направлений психотерапии	Содержание учебного материала:	
Лекция: Ответы Академика		2	ПК-1, ПК-2
Семинар: Когнитивно-поведенческая группа		1	ПК-1, ПК-2
Семинар: Психоанализ в группе		1	ПК-1, ПК-2
Семинар: Гуманистическая группа		1	ПК-1, ПК-2
Симуляционное обучение: модель групповой психотерапии в различных психотерапевтических модальностях		3	ПК-1, ПК-2
Самостоятельная работа: работают со списком литературы		4	ПК-1, ПК-2
1.3. Психотерапевтические группы различных направлений психотерапии	Содержание учебного материала:		
	Лекция: Психотерапия в группе	1	ПК-1, ПК-2
	Семинар: Психодрама	1	ПК-1, ПК-2
	Семинар: Экзистенциальная группа	1	ПК-1, ПК-2
	Семинар: Тренинг социального опыта	1	ПК-1, ПК-2
	Симуляционное обучение: модель групповой психотерапии в различных психотерапевтических модальностях	3	ПК-1, ПК-2
	Самостоятельная работа: работают со списком литературы	4	ПК-1, ПК-2
Итоговая аттестация		1	

6.2. Требования к материально-техническому и кадровому обеспечению программы дополнительного образования

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического и кадрового обеспечения включает в себя:

1) Учебно-методическую документацию и материалы по основным разделам дисциплины (рабочие тетради слушателя, презентации преподавателей и ссылки на книги на электронных носителях);

2) Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся (рабочие тетради слушателя, презентации преподавателей и ссылки на книги на электронных носителях);

3) Материально-техническую базу, обеспечивающую достаточную организацию основных видов подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

– клинические базы на основании заключенных договоров, а также иные клинические базы по согласованию с Заказчиком на выездных циклах;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) Преподавательский состав, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- Высшее психологическое либо высшее медицинское образование;
- ученая степень либо опыт практической деятельности по специальности не менее трех лет;

6.3 Учебно-методическое обеспечение программы. Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Карвасарский Б.Д. Психотерапия: учеб. для вузов. Изд. 2-е, перераб. / Б.Д. Карвасарский. - СПб.: Питер, 2002. - 343 с.
2. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. Издательство Питер, 2012
3. Прохазка Д. Системы психотерапии. Для консультантов, психотерапевтов и психологов. / Д. Прохазка, Д. Норкросс. - СПб.: Еврознак, 2007. - 383 с.
4. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия. / Р. Кочюнас. - М.: Академический Проект, 2010. - 463 с.
5. Роджерс К. О групповой психотерапии. / К. Роджерс. - М.: Гиль-Эстель, 1993. - 249 с.
6. Ялом И. Групповая психотерапия: теория и практика. / И. Ялом. - М.: Изд-во Ин-та психотерапии, 2009. - 680 с.

Дополнительная литература:

7. Психотерапевтическая энциклопедия. / Под ред. Б. Д. Карвасарского. — СПб., 1999.
8. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. — СПб, 2000.
9. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека. — М., 1994.
10. Карвасарский Б.Д. Неврозы. (руководство для врачей) 2-е издание перер. и доп.— М:Медицина, 1990, 576 с.
11. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия. — Под ред. К. П. Кискера и др. — М., 1999.
12. Мясищев В. Н. Личность и неврозы. — Л., 1960.
13. Гиндикин В. Я., Семке В. Я. Соматика и психика. — М., 1998.
14. Александровский Ю. А. Пограничные психические расстройства. — М., 1999.
15. Вельвовский И.З., Липгарт Н.К., Багaley Е.М., Сухоруков В.И. Психотерапия в клинической практике. — Киев, 1984.
16. Иовлев Б. В., Карпова Э. Б. Концепция отношений В. Н. Мясищева и медицинская психология. — СПб., 2000.

17. Исурин Г. Л. Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия и основные тенденции ее развития. — В кн.: Психотерапия: от теории к практике. — СПб., 1995, с. 81—87.
18. Куликов П. Г. Психотерапия при гипертонической болезни и инсульте. — Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева, 1992, № 3, с. 52—56.
19. Пезешкиан Н. Психосоматика и позитивная психотерапия. — М., 1996.
20. Проблемы медицинской психологии в онкологии и психосоматической медицине / Под. ред. Т.З. Биктимирова и О.П. Модникова. — Ульяновск, 1998.
21. Психиатрия. Психосоматика. Психотерапия. / Ред. сост.: К. П. Кискер, Г. Фрайбергер, Г.К. Розе, Э. Вульф. — М., 1999.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения, обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, во время проведения практических занятий (опросы, доклады, текущее тестирование, оценка практических навыков и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в рабочую тетрадь преподавателя и учебный журнал цикла.

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе осуществляется посредством проведения дифференцированного зачета и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы, способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку:

1. Какие виды групп в психотерапевтической практике существуют?
2. В чем особенность когнитивно-поведенческой психотерапии?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:

1. Организуйте и проведите групповую психотерапию

Примеры тестовых заданий:

1. Обязательное выполнение домашнего задания является неотъемлемой частью:
 - A. Психодинамической групповой психотерапии
 - B. Когнитивно-поведенческой групповой психотерапии**
 - C. Психодраматической групповой психотерапии
 - D. Экзистенциальной групповой психотерапии
2. Противопоказанием для групповой психотерапии является:
 - A. Неврастения
 - B. Легкая форма психопатии**

C. Реактивный психоз

D. ПТСР

3. Ключевой задачей экзистенциальной психотерапии является:

A. Определение у пациента автоматических мыслей и замена их на более конструктивные и положительные

B. Проживание травматичных ситуаций посредством драматического разыгрывания сцен

C. Прояснение, понимание самой жизни и определение её смысла для пациента