



Общество с ограниченной ответственностью
«Институт психотерапии и медицинской психологии РПА
им. Б.Д. Карвасарского»

191014, г. Санкт-Петербург, Басков пер., д. 32-34, А лит., 3Н, Телефон: (911) 154-34-34, Эл.почта: institutrpa@gmail.com

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «ИПМП РПА
им. Б.Д. Карвасарского»
Назыров Р.К.



«05» января 2018г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основы клинической психотерапии»

Специальность: «Психотерапия»
Смежные специальности: «Психиатрия», «Психиатрия-наркология»

(срок обучения – 36 академических часов)

Санкт-Петербург,
2018

Авторский коллектив:

Р.К. Назыров, врач-психотерапевт, генеральный директор Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского, Эксперт Научного совета Минздрава России по научной платформе "Психиатрия и зависимости", Эксперт и член Совета "Национальной медицинской палаты", доктор медицинских наук.

И.С. Королева, Проректор по учебной работе Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского, председатель учебно-методического совета Института, зав. курса организационного консультирования и внедрения новых медицинских технологий в области охраны психического здоровья. Клинический (медицинский) психолог.

И.В. Бубнова, Руководитель отделения медицинской (клинической) психологии и заведующая кафедрой клинической психологии Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Клинический (медицинский) психолог.

А.А. Климов, Руководитель Центра образования Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Клинический (медицинский) психолог.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования: совершенствование профессиональных компетенций в области диагностики и лечения пациентов с психическими расстройствами, овладение современными психотерапевтическими методиками.

1.2. Задачи реализации программы:

1. Сформировать представления об основах клинической психотерапии;
2. Сформировать представления об основах функционального диагноза в психотерапии;
3. Сформировать представление об основных элементах индивидуальной программы психотерапии в лечении пациентов различных клинических групп;

1.3. Планируемые результаты обучения:

Обучающийся в ходе освоения дополнительной профессиональной образовательной программы, должен:

иметь практический опыт:

- Участия в клиническом анализе психотерапевтического случая (по методике КАПС)
- Формулирования гипотезы о биологических, психологических и социальных факторах заболевания
- Формирования индивидуальной программы психотерапии

уметь:

- Описывать пациента с позиций био-психо-социального подхода
- Описывать пациента с позиций личностного подхода в психотерапии
- Формулировать психотерапевтическую гипотезу
- Формировать индивидуальную программу психотерапии

знать:

- Определение, объект, предмет и задачи клинической психотерапии
- Содержание биологической, психологической, социальной плоскости функционального диагноза
- Критерии качественной психотерапевтической гипотезы
- Этапы формирования индивидуальной программы психотерапии
- Основные типы гипотез в психотерапии

сформировать компетенцию:

Индивидуальная психотерапевтическая программа – разрабатывает индивидуальную психотерапевтическую программу как обоснованное сочетание методов и форм психотерапии, а также условий психотерапевтической помощи.

Выбор психотерапевтического метода - выбор психотерапевтического метода с целью достижения у пациента наибольшего клинического эффекта в кратчайшие сроки.

Выбор формы психотерапии - выбор формы психотерапии с целью достижения у пациента наибольшего клинического эффекта выбранным психотерапевтическим методом

1.4. Контингент слушателей.

Для прохождения обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации принимаются врачи-психотерапевты; врачи-психиатры; врачи-психиатры-наркологи; врачи других специальностей; клинические (медицинские) психологи, а также бакалавры психологии; бакалавры психологии, обучающиеся в магистратуре; студенты старших курсов высших учебных заведений, получающих образование по специальности «Психология»; лица, имеющие высшее психологическое образование (педагоги-психологи, социальные психологи, практические психологи, психологи-консультанты); специалисты с высшим психологическим образованием, получившим его на специальных факультетах по программам второго высшего образования, а так же иные специалисты, имеющие высшее образование.

1.5. Требования к опыту практической работы: Без предъявления требований к стажу работы.

1.6. Нормативный срок освоения программы: 36 ак. часов.

1.7. Форма обучения: очно-заочная.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Основы клинической психотерапии»

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	СЗ и ПЗ	Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	
1	Основы клинической психотерапии	36	4	12	7	12	диф. зачет
1.1	Введение в основы клинической психотерапии	12	4	4	0	4	
1.2	Клиническая психотерапия в лечении психических расстройств. Особенности клинической и клинико-психологической диагностики	12	0	4	4	4	
1.3	Клиническая психотерапия в лечении психических расстройств	11	0	4	3	4	
Итоговая аттестация (зачет)		1					

2.2. Тематический план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Основы клинической психотерапии»

1	Основы клинической психотерапии	36
1.1 Введение в основы клинической психотерапии	Содержание учебного материала:	
	Клиническая психотерапия. Основные понятия. Введение на цикл. Введение в модуль. Определения понятий	2
	Клиническая психотерапия: предпосылки, содержание, перспектива развития. Различия и сходства клинической и не клинической психотерапии	2
	Диагностика в клинической психотерапии. Психотерапевтическая гипотеза. Разработка и формирование психотерапевтической гипотезы	2
	Психотерапевтические мишени: понятия, классификация и верификация. Индивидуальная психотерапевтическая программа	2
	Самостоятельная работа:	
	Работают со списком литературы	4
1.2 Клиническая психотерапия в лечении психических расстройств. Особенности клинической и клинико- психологической диагностики	Содержание учебного материала:	
	Индивидуальная психотерапевтическая программа. Типология индивидуальных психотерапевтических программ	2
	Клиническая психотерапия в лечении шизофрении. Клиническая психотерапия в лечении депрессии	2
	Клиническая психотерапия в лечении зависимости. Клиническая психотерапия в лечении зависимости	2
	Клиническая психодиагностика при психических расстройствах	2
	Самостоятельная работа:	
	Работают со списком литературы	4
1.3 Клиническая психотерапия в лечении психических расстройств	Содержание учебного материала:	
	Клиническая психотерапия в лечении невротических расстройств	2
	Диагностика, разработка психотерапевтической гипотезы для пациента с невротическим расстройством	1
	Клинический анализ психотерапевтического случая (КАПС)	2
	Клинический анализ психотерапевтического случая (КАПС). Завершение модуля	2
	Самостоятельная работа:	
Работают со списком литературы	4	
Итоговая аттестация		1

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя

1) Учебно-методическую документацию и материалы по основным разделам дисциплины (рабочие тетради слушателя, презентации преподавателей и ссылки на книги на электронных носителях);

2) Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся (рабочие тетради слушателя, презентации преподавателей и ссылки на книги на электронных носителях);

3) Материально-техническую базу, обеспечивающую достаточную организацию основных видов подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

– клинические базы на основании заключенных договоров, а также иные клинические базы по согласованию с Заказчиком на выездных циклах;

4) Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду организации.

– Практические занятия проводятся на клинической базе.

5) Преподавательский состав, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- Высшее психологическое либо высшее медицинское образование;
- Научная степень либо опыт практической деятельности по специальности не менее трех лет;

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости обучающихся регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, во время проведения практических занятий (опросы, доклады, текущее тестирование, оценка практических навыков и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в рабочую тетрадь преподавателя и учебный журнал цикла.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе осуществляется посредством проведения дифференцированного зачета и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы, способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Литература

Основная литература

1. Карвасарский Б.Д. Психотерапия: учебник. / 3-е издание. СПб.: Питер, 2007. – 672с.
2. Назыров Р.К., Ташлыков В.А., Ремесло М.Б., Сазонов В.Я., Федоряка Д.А., Холявко В.В., Ляшковская С.В., Чернов П.Д. Формирование «психотерапевтического Контракта» в диаде «врач-пациент» в системе психотерапевтической помощи. Методические рекомендации СПб НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2014.
3. Коцюбинский А.П. Функциональный диагноз в психиатрии / А.П. Коцюбинский, Н.С. Шейнина, Г.В. Бурковский, 2013. – 233 с.

Дополнительная литература

1. Назыров Р.К., Ляшковская С.В., Федоряка Д.А. Клиническая психотерапия в наркологии / СПб.: Издание Института им. В.М.Бехтерева, 2012. – 612 с.
2. Мясищев В. Н. Личность и неврозы. - Л., 1960.
3. Карвасарский Б.Д. Неврозы. Медицина, 1990.
4. Бабин С. М. Психотерапия психозов: практическое руководство. — СПб.: СпецЛит, 2011. — 335 с.
5. Личко, А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков: монография / А.Е. Личко. – Издание 2-е, дополненное и переработанное. – Ленинград: Медицина, 1983. – 256 с.