



**Общество с ограниченной ответственностью**  
**«Институт психотерапии и медицинской психологии РПА**  
**им. Б.Д. Карвасарского»**

191014, г. Санкт-Петербург, Басков пер., д. 32-34, А лит., 3Н, Телефон: (911) 154-34-34, Эл.почта: institutrpa@gmail.com

---

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
ООО «ИПМП РПА  
им. Б.Д. Карвасарского»  
Назыров Р.К.

---

«05» января 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Методический тренинг: модель психодраматической психотерапевтической группы»**

Специальность: «Психотерапия»  
Смежные специальности: «Психиатрия»

(срок обучения – 36 академических часов)

**Санкт-Петербург,**  
**2019**

### **Авторский коллектив:**

***Р.К. Назыров***, врач-психотерапевт, генеральный директор Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского, Эксперт Научного совета Минздрава России по научной платформе "Психиатрия и зависимости", Эксперт и член Совета "Национальной медицинской палаты", доктор медицинских наук.

***И.С. Королева***, Проректор по учебной работе Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского, председатель учебно-методического совета Института, зав. курса организационного консультирования и внедрения новых медицинских технологий в области охраны психического здоровья. Клинический (медицинский) психолог.

***И.В. Бубнова***, Руководитель отделения медицинской (клинической) психологии и заведующая кафедрой клинической психологии Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Клинический (медицинский) психолог.

***А.А. Климов***, Директор Центра образования Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Клинический (медицинский) психолог.

***И.С. Лысенко***, клинический психолог, к.п.н., заведующая учебной частью Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского.

***О.А. Уколов***, методист Центра образования Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**1.1. Актуальность программы** обусловлена востребованностью психосоматической клиники в психотерапевтическом методе, позволяющем эффективно проводить личностно-ориентированную психотерапию для сложных категорий пациентов. Данный метод является универсальным за счет того, что может быть интегрирован в любое из направлений психотерапии, а также сам по себе обладает большим техническим инструментарием, позволяя оказывать персонализированную помощь.

**1.2. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования:** совершенствование профессиональных компетенций в области диагностики и лечения пациентов с психосоматическими расстройствами, овладение современными психотерапевтическими методиками.

**1.3. Задачи реализации программы:**

1. Сформировать представления об основах применения психодрамы в клинической психотерапии психосоматических расстройств;
2. Сформировать представления об основных этапах проведения психодрамы психосоматических расстройств;
3. Сформировать представление об основных техниках психодрамы в лечении пациентов с психосоматическими расстройствами.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**2.1. Характеристика профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в психотерапевтической медицинской помощи (ПК-1);
- готовность к выявлению психотерапевтических мишеней различного уровня (ПК-2);
- готовность к использованию техник психодрамы (ПК-3).

**2.2. Перечень знаний, умений и навыков**

Обучающийся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы должен:

**владеть навыками:**

- Модельного участия с позиции заместителя в психодраматической психотерапевтической группе;
- Использования техник психодрамы;

**уметь:**

- Применять психодраматический метод в лечении психосоматических расстройств;
- Подбирать технические приемы психодрамы в соответствии с этапом терапии психосоматического заболевания;
- Использовать техники психодрамы в групповой психотерапии;

**знать:**

- Современное понимание роли психодрамы в лечении психосоматических расстройств;
- Приемы психодрамы в групповой психотерапии;

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

**Категория слушателей:** врачи-психотерапевты; врачи-психиатры; клинические (медицинские) психологи; лица, получившие (получающие) высшее образование по УГСН 37.00.00 «Психологические науки»; лица, имеющие высшее профессиональное (психологическое) образование (педагоги-психологи, социальные психологи, практические психологи, психологи-консультанты), а также иные специалисты, имеющие высшее образование.

**Срок обучения:** 36 академических часов

**Форма обучения:** очная

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	СЗ и ПЗ	Симуляционное обучение	самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>Методический тренинг: модель психодраматической психотерапевтической группы</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>диф. зачет</b>
1.1	Психодраматическая группа – основные представления и принципы проведения. Практикум психодраматической группы	12	2	4	2	4	опрос
1.2	Практикум психодраматической группы. Моделирование терапевтических случаев	12	0	0	8	4	опрос
1.3	Практикум психодраматической группы. Обобщение результатов.	11	0	2	5	4	опрос
<b>Итоговая аттестация (зачет)</b>		<b>1</b>					

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов	Неделя цикла
1	Психодраматическая группа – основные представления и принципы проведения. Практикум психодраматической группы	12	1
2	Практикум психодраматической группы. Моделирование терапевтических случаев	12	1
3	Практикум психодраматической группы. Обобщение результатов.	11	1
4	Итоговая аттестация	1	1
Объем программы		36	1

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ****Рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины"****РАЗДЕЛ 1**

Психодраматическая группа – основные представления и принципы проведения. Практикум психодраматической группы

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Основные представления и принципы проведения психодраматической группы
1.2	Применения психодраматической группы в клинической терапии психосоматических заболеваний. Основные этапы.
1.3	Моделирование психодраматической группы

**РАЗДЕЛ 2**

Практикум психодраматической группы. Моделирование терапевтических случаев

2.1	Моделирование психодраматической группы
-----	---

**РАЗДЕЛ 3**

Практикум психодраматической группы. Обобщение результатов

3.1	Семинар «Место психодраматической группы в моей практике»
3.2	Моделирование психодраматической группы

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

### ПРОГРАММЫ

#### 6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

1	Методический тренинг: модель психодраматической психотерапевтической группы	36	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.1 Психодраматическая группа – основные представления и принципы проведения. Практикум психодраматической группы	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Лекция «Основные представления и принципы проведения психодраматической группы»	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Семинар-практикум. Применения психодраматической группы в клинической терапии психосоматических заболеваний. Основные этапы.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Симуляционное обучение: моделирование психодраматической группы	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Самостоятельная работа: работают со списком литературы	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2. Практикум психодраматической группы. Моделирование терапевтических случаев	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Симуляционное обучение: моделирование психодраматической группы	8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Самостоятельная работа: делают конспект-обобщение событий группы	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.3. Практикум психодраматической группы. Обобщение результатов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Семинар «место психодраматической группы в моей практике». Завершение модуля и цикла	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Симуляционное обучение: моделирование психодраматической группы	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	Самостоятельная работа: отбирают технические приемы для интеграции в собственную практику	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3
	<b>Итоговая аттестация</b>	1	

#### 6.2. Требования к материально-техническому и кадровому обеспечению программы дополнительного образования

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического и кадрового обеспечения включает в себя:

1) Учебно-методическую документацию и материалы по основным разделам дисциплины (рабочие тетради слушателя, презентации преподавателей и ссылки на книги на электронных носителях);

2) Учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся (рабочие тетради слушателя, презентации преподавателей и ссылки на книги на электронных носителях);

3) Материально-техническую базу, обеспечивающую достаточную организацию основных видов подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

– клинические базы на основании заключенных договоров, а также иные клинические базы по согласованию с Заказчиком на выездных циклах;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) Преподавательский состав, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- Высшее психологическое либо высшее медицинское образование;
- ученая степень либо опыт практической деятельности по специальности не менее трех лет;

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение программы. Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Карвасарский Б.Д. Психотерапия: учеб. для вузов. Изд. 2-е, перераб. / Б.Д. Карвасарский. - СПб.: Питер, 2002. - 343 с.
2. Абабков, В.А. Клиническая психология/В.А. Абабков [и др.]/Под ред. Б.Д. Карвасарского. -СПб.: Питер: Питер Принт, 2006. -959 с.
3. Кремлева О.В. Психотерапия в системе лечения больных ревматоидным артритом (с позиций биопсихосоциального подхода): Автореф. дисс. ... докт. мед. наук. -СПб, 2004. -С. 48.
4. Морено, Я.Л. Психодрама / Пер. с англ.Г. Пимочкиной, Е. Рачковой. - М.: Апрель Пресс: ЭКСМО-Пресс, 2001
5. Лейтц Г. Психодрама. Теория и практика. Классическая психодрама Я.Л.Морено. М.: Когито-центр, 2007. -379с.

#### **Дополнительная литература**

1. Кремлева О.В. Биологические эффекты психотерапии на модели ревматоидного артрита. Российский психотерапевтический журнал 2012; 3-4 (4-5): 81-90
2. Менделевич, В. Д. Неврология и психосоматическая медицина/В. Д. Менделевич, С. Л. Соловьева. -М.: Городец, 2016. -600 с.
3. Белялов Ф.И. Психосоматика. 7-е изд. Москва: ГЭОТАР-Медиа; 2018.
4. Клиническая психотерапия в наркологии (Руководство для врачей-психотерапевтов) / под. ред. Р.К. Назырова, Д.А. Федоряка, С.В. Ляшковой. — СПб: НИПНИ им. В.М. Бехтерева, 2012. — 456 с.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, во время проведения практических занятий (опросы, доклады, текущее тестирование, оценка практических навыков и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (через систему сдачи заданий, рефератов и других работ), предусмотренных планом организации самостоятельной работы. Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются преподавателями в рабочую тетрадь преподавателя и учебный журнал цикла.

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе осуществляется посредством проведения дифференцированного зачета и должна

выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы, способность и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку:**

1. Что такое психодрама?
2. Какие три основные фазы психодрама включает?
3. Наличие каких элементов обязательно для проведения психодрамы?

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку:**

1. Проведите упражнение на разогрев в психодраматическом ключе.
2. Проведите упражнение на драматизацию.
3. Проведите шерринг.

### **Примеры тестовых заданий:**

#### **1. Кто является создателем психодрамы:**

- 1) Я. Морено;
- 2) К. Рудестам;
- 3) К. Роджерс;
- 4) И. Ялом;
- 5) Д.Х. Пратт.

#### **2. Методом какой формы психотерапии является психодрама?**

- 1) Индивидуальной;
- 2) Групповой;
- 3) Семейной;
- 4) Коллективной;
- 5) Мотивационной.

#### **3. В чем заключаются задачи психотерапевта в психодраме:**

- 1) В организации психодраматического действия, пространства;
- 2) в создании атмосферы доверия, в стимулировании участников к спонтанности, в подготовке протагониста и всей группе к ролевой игре, в выявлении проблем и переживаний пациента;
- 3) В комментировании, включении вспомогательных персонажей, организации обсуждения, эмоционального обмена, анализа и интерпретации происходящего;
- 4) Все перечисленное;
- 5) Ничего из вышеперечисленного.