



Общество с ограниченной ответственностью
«Институт психотерапии и медицинской психологии РПА
им. Б.Д. Карвасарского»

191014, г. Санкт-Петербург, Басков пер., д. 32-34, А лит., 3Н, Телефон: +7 812 467-47-90, Эл.почта: client@ipmp-spb.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «ИПМП РПА
им.Б.Д. Карвасарского»
Назыров Р.К.



«05» января 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организация и проведение статистического учета в организации»

Специальность: «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

(срок обучения – 36 академических часов)

Санкт-Петербург,
2021

Авторский коллектив:

Р.К. Назыров, врач-психотерапевт, генеральный директор Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского, Эксперт Научного совета Минздрава России по научной платформе "Психиатрия и зависимости", Эксперт и член Совета "Национальной медицинской палаты", доктор медицинских наук.

И.С. Королева, Проректор по учебной работе Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского, председатель учебно-методического совета Института, зав. курса организационного консультирования и внедрения новых медицинских технологий в области охраны психического здоровья. Клинический (медицинский) психолог.

И.В. Бубнова, Руководитель отделения медицинской (клинической) психологи и заведующая кафедрой клинической психологии Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Клинический (медицинский) психолог.

А.А. Климов, Руководитель Центра образования Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Клинический (медицинский) психолог.

И.С. Лысенко, клинический психолог, к.п.н., заведующая учебной частью Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского.

О.А. Уколов, методист Центра образования Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы «Организация и проведение статистического учета в организации» обусловлена возрастающими требованиями к уровню профессиональной компетентности специалистов в области организации здравоохранения в свете утверждения профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. №768н). Программа содержит современные данные нормативно-правового характера, медико-экономических показателей и методик расчетов, что обеспечивает преемственность управленческих инструментов и практическую значимость образовательных подходов.

1.2. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования:

Целью Программы является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Задачи реализации программы:

1. Сформировать представления о статистическом учете в организации;
2. Сформировать представления об организации статистического учета в медицинской организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика совершенствуемых трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	А/01.7	7
В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	7

2.2. Характеристика профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-2).

2.3.Перечень знаний, умений и навыков

Обучающийся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы должен:

владеть навыками:

- планирования работы, анализа и составления отчета о своей деятельности;
- проведения анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- ведения учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования;
- ведения документации в медицинской организации;
- организации хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;
- ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан;
- соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- организации учета, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации;
- консультирования работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;

уметь:

- рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения;
- составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность;
- представлять данные статистической отчетности;
- готовить статистические отчеты медицинской организации;
- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;
- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;
- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики;
- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации;
- организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации;
- планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации;
- составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации;

- производить оценку деятельности медицинской организации;

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иные нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- теорию и методы статистики;
- статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов);
- расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;
- правила кодирования заболеваемости и смертности населения;
- правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации;
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;
- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: специалисты, задействованные в области организации здравоохранения и статистического учета в медицинской организации

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения¹

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Лекции	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.1	Основы медицинской статистики. Организация статистического исследования	12	4	8	тестирование
1.2	Учет и отчетность в здравоохранении	12	4	8	тестирование
1.3	Анализ показателей, влияющих на деятельность медицинской организации	11	4	7	тестирование
Итоговая аттестация		1			зачет
Объем программы		36			

¹Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда образовательной организации. В систему внесены видео-лекции, контрольные измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы (аудио-слайды, презентации, конспект литературы). Идентификация личности обучающегося обеспечивается по индивидуальному логину и паролю. Обучающиеся уведомляются о запрете передачи индивидуального логина и пароля другим лицам.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Неделя цикла
1.1	Основы медицинской статистики. Организация статистического исследования	12	1
1.2	Учет и отчетность в здравоохранении	12	1
1.3	Анализ показателей, влияющих на деятельность медицинской организации	11	1
Итоговая аттестация (зачет)		1	1
Объем программы		36	1

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля "Организация и проведение статистического учета в организации "

РАЗДЕЛ 1.1

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.1	Основные положения применения методов статистического анализа при изучении общественного здоровья и здравоохранения
1.1.2	Основы медицинской статистики
1.1.3	Организация статистического исследования
1.1.4	Определение количества наблюдений (объема исследований)

РАЗДЕЛ 1.2

Учет и отчетность в здравоохранении

1.2.1	Учет и отчетность в здравоохранении: основные понятия
1.2.2	Нормативная документация в сфере медицинской статистики
1.2.3	Учетные и отчетные формы
1.2.4	Порядок ведения учетных форм и составления отчетов

РАЗДЕЛ 1.3

Анализ показателей, влияющих на деятельность медицинской организации

1.3.1	Анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
1.3.2	Анализ данных статистической отчетности
1.3.3	Оценка показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
1.3.4	Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

1	Организация и проведение статистического учета в организации	35	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.1 Основы медицинской статистики и организации статистического исследования	Содержание учебного материала:		
	Лекция. Основные положения применения методов статистического анализа при изучении общественного здоровья и здравоохранения	1	ПК-1, ПК-2
	Лекция. Основы медицинской статистики	1	ПК-1, ПК-2
	Лекция. Организация статистического исследования	1	ПК-1, ПК-2
	Лекция. Определение количества наблюдений (объема исследований)	1	ПК-1, ПК-2
	Самостоятельная работа	8	ПК-1, ПК-2
1.2. Учет и отчетность в здравоохранении	Содержание учебного материала:		
	Лекция. Учет и отчетность в здравоохранении: основные понятия	1	ПК-1, ПК-2
	Лекция. Нормативная документация в сфере медицинской статистики	1	ПК-1, ПК-2
	Лекция. Учетные и отчетные формы	1	ПК-1, ПК-2
	Лекция. Порядок ведения учетных форм и составления отчетов	1	ПК-1, ПК-2
	Самостоятельная работа	8	ПК-1, ПК-2
1.3 Анализ показателей, влияющих на деятельность медицинской организации	Содержание учебного материала:		
	Лекция. Анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	1	ПК-1, ПК-2
	Лекция. Анализ данных статистической отчетности	1	ПК-1, ПК-2
	Лекция. Оценка показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	1	ПК-1, ПК-2
	Лекция. Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации	1	ПК-1, ПК-2
	Самостоятельная работа	7	ПК-1, ПК-2

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению Программы

Минимально необходимый для реализации Программы перечень материально-технического и кадрового обеспечения включает в себя:

1) разработанную нормативную базу (локальные акты организации, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

2) электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

3) преподавательский состав, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- высшее медицинское образование;

- ученая степень либо опыт практической деятельности по специальности не менее трех лет.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы. Рекомендуемая литература:

1. Здоровоохранение в России. 2017: Стат.сб./Росстат. - М., 2017. – 170 с.
2. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. - 464 с.
3. Карта дефектов медицинской помощи (пособие для медицинских работников и экспертов по дефектам оказания медицинской помощи) 3-изд. А.А.Старченко, О.В. Тарасова, О.В. Салдуева, М.Д.Гуженко, «Национальная медицинская палата», Москва, 2016г.
4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-512с.
5. Медик В.А, Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. - 528 с.
6. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10).
7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
8. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П.Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.
9. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с.
10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П.Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-592 с.
11. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008. - 560с.

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает промежуточный контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе осуществляется посредством проведения дифференцированного зачета – тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы.

Результат итоговой аттестации формируется с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий оценивается как:

- «отлично» - при результате 90% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

- «хорошо» - при результате 80-89% правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

- «удовлетворительно» - при результате 70-79% правильных ответов от общего числа тестовых заданий;

- «неудовлетворительно» - при результате 69% или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий. Выберите один правильный ответ:

1. Предметом изучения медицинской статистики являются

- а) информация о здоровье населения
- б) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека
- в) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения
- г) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине
- д) все вышеперечисленное

Ответ: д

2. Первичная заболеваемость –это:

- а) заболевания, впервые выявленные в этом году
- б) заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
- в) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году
- г) учет всех заболеваний (инфекционных, неэпидемических, с ВУТ)

Ответ: а

3. Сущность термина «распространенность»

- а) вновь выявленные заболевания в данном году
- б) все заболевания, зарегистрированные в данному году
- в) заболевания, выявленные при целевых медицинских осмотрах
- г) заболевания, выявленные при периодических медицинских осмотрах

Ответ: б

4. Под статистическим термином «обращаемость» понимается

- а) число больных, впервые обратившихся за медицинской помощью по поводу заболевания
- б) соотношение числа всех первичных посещений по поводу болезни к общему числу обслуживаемого населения
- в) абсолютное число всех первичных и повторных посещений больными медицинского учреждения
- г) отношение числа всех посещений больными амбулаторно-поликлинического учреждения к общему числу обслуживаемого населения

Ответ: а