



Общество с ограниченной ответственностью
«Институт психотерапии и медицинской психологии РПА
им. Б.Д. Карвасарского»

191014, г. Санкт-Петербург, Басков пер., д. 32-34, А лит., 3Н, Телефон: +7 812 467-47-90, Эл.почта: client@ipmp-spb.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «ИПМП РПА
им.Б.Д. Карвасарского»
Назыров Р.К.



«05» января 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы
медицинского законодательства и права»

Специальность: «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

(срок обучения – 36 академических часов)

Санкт-Петербург,
2021

Авторский коллектив:

Р.К. Назыров, врач-психотерапевт, генеральный директор Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского, Эксперт Научного совета Минздрава России по научной платформе "Психиатрия и зависимости", Эксперт и член Совета "Национальной медицинской палаты", доктор медицинских наук.

И.С. Королева, Проректор по учебной работе Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского, председатель учебно-методического совета Института, зав. курса организационного консультирования и внедрения новых медицинских технологий в области охраны психического здоровья. Клинический (медицинский) психолог.

И.В. Бубнова, Руководитель отделения медицинской (клинической) психологи и заведующая кафедрой клинической психологии Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Клинический (медицинский) психолог.

А.А. Климов, Руководитель Центра образования Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Клинический (медицинский) психолог.

И.С. Лысенко, клинический психолог, к.п.н., заведующая учебной частью Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского.

О.А. Уколов, методист Центра образования Института психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского. Врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Актуальность программы

Актуальность программы «Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинского законодательства и права» обусловлена возрастающими требованиями к уровню профессиональной компетентности специалистов в области организации здравоохранения в свете утверждения профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. №768н). Учебный модуль посвящен теоретическим основам общественного здоровья и здравоохранения, правовым основам охраны здоровья, правилам ведения документации в медицинских организациях.

1.2. Цель реализации программы дополнительного профессионального образования:

Целью Программы является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей. Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенций в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Задачи реализации программы:

1. Сформировать представление об основах медицинского законодательства и права;
2. Сформировать представление об основах общественного здоровья;
3. Сформировать представление о правилах ведения документации в медицинских организациях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика совершенствуемых трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	А/01.7	7
В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	7
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	8

			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/03.8	8
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
			Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
F	Управление медицинской организацией	8	Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8

2.2. Характеристика профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-1);
- готовность осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2);
- способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи (ПК-3).

2.3. Перечень знаний, умений и навыков

Обучающийся в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы должен:

владеть навыками:

- сбора, обработки и анализа правовой информации;
- применения инструментов медицинского права для решения конкретных практических ситуаций;
- организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- планирования работы, анализа и составления отчета о своей деятельности;
- ведения документации в медицинской организации;

- организации хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями;
- ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан;
- соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

уметь:

- работать с нормативными правовыми актами, определяющими деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- определять правовой статус пациента, медицинского и фармацевтического работника;
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным и должностным правонарушениям медицинского персонала и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;
- использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов;
- составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность;
- кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем;
- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- вести документацию и контролировать качество ее заполнения;

знать:

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иные нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- правила кодирования заболеваемости и смертности населения;
- правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации;
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;
- программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Категория слушателей: специалисты в области организации здравоохранения и общественного здоровья

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения¹

¹Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда образовательной организации. В систему внесены видео-лекции, контрольные измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы (аудио-слайды, презентации, конспект литературы). Идентификация личности обучающегося обеспечивается по индивидуальному логину и паролю. Обучающиеся уведомляются о запрете передачи индивидуального логина и пароля другим лицам.

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Лекции	Самостоятельная работа	Форма контроля
1.1	Теоретические основы дисциплины	12	4	8	тестирование
1.2	Правовые основы охраны здоровья	12	4	8	тестирование
1.3	Медицинская документация. Правила ведения. Анализ ошибок.	11	4	7	тестирование
Итоговая аттестация		1			зачет
Объем программы		36			

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Неделя цикла
1.1	Теоретические основы дисциплины	12	1
1.2	Правовые основы охраны здоровья	12	1
1.3	Медицинская документация. Правила ведения. Анализ ошибок.	11	1
Итоговая аттестация (зачет)		1	1
Объем программы		36	1

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочая программа учебного модуля "Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинского законодательства и права"

РАЗДЕЛ 1.1

Теоретические основы дисциплины

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье, факторы его определяющие
1.1.2	Политика в области охраны здоровья.
1.1.3	Качество медицинской помощи. Управление качеством, его основные модели
1.1.4	Современные проблемы качества медицинской помощи

РАЗДЕЛ 1.2

Правовые основы охраны здоровья

1.2.1	Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья
1.2.2	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций
1.2.3	Правовое регулирование труда медицинских работников
1.2.4	Правовые основы системы медицинского страхования граждан

РАЗДЕЛ 1.3

Медицинская документация. Правила ведения. Анализ ошибок

1.3.1	Правильность ведения медицинской документации как основной способ доказывания правоты при судебном и ином споре
1.3.2	Кодирование записи в документах в соответствии с МКБ
1.3.3	Правила и порядок анализа медицинской документации
1.3.4	Работа со страховыми организациями

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций

1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Основы медицинского законодательства и права	35	Формируемые компетенции (шифры компетенций)
1.1. Теоретические основы дисциплины	Содержание учебного материала:		
	Лекция. Организация здравоохранения и общественное здоровье, факторы его определяющие	1	ПК-1
	Лекция. Политика в области охраны здоровья	1	ПК-1
	Лекция. Качество медицинской помощи. Управление качеством, его основные модели	1	ПК-1
	Лекция. Современные проблемы качества медицинской помощи	1	ПК-1
	Самостоятельная работа	8	ПК-1
1.2. Правовые основы охраны здоровья	Содержание учебного материала:		
	Лекция. Законодательство в сфере охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья	1	ПК-2, ПК-3
	Лекция. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	1	ПК-2, ПК-3
	Лекция. Правовое регулирование труда медицинских работников	1	ПК-2, ПК-3
	Лекция. Правовые основы системы медицинского страхования граждан	1	ПК-2, ПК-3
	Самостоятельная работа	8	ПК-2, ПК-3
1.3. Медицинская документация. Правила ведения. Анализ ошибок	Содержание учебного материала:		
	Лекция. Правильность ведения медицинской документации как основной способ доказывания правоты при судебном и ином споре	1	ПК-2, ПК-3
	Лекция. Кодирование записи в документах в соответствии с МКБ	1	ПК-2, ПК-3
	Лекция. Правила и порядок анализа медицинской документации	1	ПК-2, ПК-3
	Лекция. Работа со страховыми организациями	1	ПК-2, ПК-3
	Самостоятельная работа	7	ПК-2, ПК-3

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению Программы

Минимально необходимый для реализации Программы перечень материально-технического и кадрового обеспечения включает в себя:

1) разработанную нормативную базу (локальные акты организации, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

2) электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися Программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

3) преподавательский состав, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- высшее медицинское образование;

- ученая степень либо опыт практической деятельности по специальности не менее трех лет.

6.3. Учебно-методическое обеспечение программы. Рекомендуемая литература:

I. Законодательные и нормативные правовые документы

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.

3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

4. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

6. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.

7. Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи".

8. Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н "Об утверждении Порядка осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании".

II Литература:

1. Здравоохранение в России. 2017: Стат.сб./Росстат. - М., 2017. – 170 с.

2. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению: учебное пособие / под ред. В.З. Кучеренко.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010. - 464 с.

3. Карта дефектов медицинской помощи (пособие для медицинских работников и экспертов по дефектам оказания медицинской помощи) 3-изд. А.А.Старченко, О.В. Тарасова, О.В. Салдуева, М.Д.Гуженко, «Национальная медицинская палата», Москва, 2016г.

4. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-512с.

5. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Десятый пересмотр (МКБ-10).

6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7. Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова, О.П.Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.

8. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов / под ред. В.А. Миняева, Н.И. Вишнякова. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с.

9. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П.Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-592 с.

10. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008. - 560с.
11. Судебная медицина Учебник для юридических вузов. С.С.Самищенко. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; Москва, 2015.
12. Судебная медицина. Учебник. В.Н. Крюков, Л.М. Бедрин М. М. Норма, 2009.
13. Судебная медицина: Учебник Под редакцией чл.-корр. РАМН Ю.И. Пиголкина Гэотар-медиа; Москва 2012 год.

7. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает промежуточный контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе осуществляется посредством проведения дифференцированного зачета – тестирования и должна выявить теоретическую и практическую подготовку специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы.

Результат итоговой аттестации формируется с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий оценивается как:

- «отлично» - при результате 90% или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «хорошо» - при результате 80-89% правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «удовлетворительно» - при результате 70-79% правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «неудовлетворительно» - при результате 69% или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примеры тестовых заданий. Выберите один правильный ответ:

1. Информированное добровольное согласие пациента требуется на:
 - А) Виды медицинских обследований или медицинских манипуляций, выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность;
 - Б) Получение платных медицинских услуг;
 - В) Медицинские вмешательства, связанные с повышенным риском для жизни и здоровья пациента.

2. Какой вид юридической ответственности не предусмотрен за нарушение законодательства о лицензировании?
 - а) гражданско-правовая,
 - б) уголовная,
 - в) дисциплинарная,
 - г) административная.

3. Какой государственный орган устанавливает порядок и условия предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг пациентам?
 - а) Президент РФ;
 - в) Государственная Дума РФ;

- г) Правительство РФ;
- д) Министерство здравоохранения РФ.

4. В случаях неблагоприятного прогноза развития заболевания:

- А) Информация должна сообщаться исключительно родственникам больного;
- Б) Информация должна сообщаться в деликатной форме гражданину и членам его семьи, если гражданин не запретил сообщать им об этом и (или) не назначил лицо, которому должна быть передана такая информация;
- В) Данная информация не сообщается.

5. Пациент имеет право непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья:

- А) Только с согласия руководителя медицинской организации;
- Б) По письменному требованию пациента;
- В) С согласия лечащего врача.