

**Расписание занятий**

**Модуль 1. Личностное расстройство с позиции когнитивно–поведенческой терапии. Мишени воздействия, особенности профессиональной коммуникации**

<b>№</b>	<b>Формат</b>	<b>Название</b>
1	Вебинар 1	Личностное расстройство с позиции современной медицинской психологии. Основные мишени психотерапевтического воздействия в помощи пациенту с личностным расстройством методами КПТ: фиксированные формы поведения, особенности обработки обратной связи в отношениях, организация образа жизни с учетом диагноза
2	Вебинар 2	Особенности профессионального контакта, контракта и начального этапа формирования терапевтических отношений с пациентом с личностным расстройством в когнитивно–поведенческой терапии
3	Тема 1	Личностное расстройство с позиции современной медицинской психологии
4	Тема 2	Особенности профессионального контакта и начального этапа формирования терапевтических отношений с пациентом с личностным расстройством в когнитивно–поведенческой терапии
5	Тема 3	Особенности терапевтического контракта с пациентом с личностным расстройством в когнитивно–поведенческой терапии
6	Тема 4	Основные мишени психотерапевтического воздействия в помощи пациенту с личностным расстройством методами КПТ: фиксированные формы поведения, особенности обработки обратной связи в отношениях, организация образа жизни с учетом диагноза

**Модуль 2. Избранные технологии когнитивно–поведенческой терапии в помощи пациенту с личностным расстройством**

<b>№</b>	<b>Формат</b>	<b>Название</b>
1	Вебинар 1	Повышение уровня рефлексии и преодоление фиксированных форм поведения у пациента с личностным расстройством методами КПТ
2	Вебинар 2	Техники КПТ, направленные на формирование навыков самоэффективности в микро– и макросоциальной среде
3	Тема 1	Повышение уровня рефлексии у пациента с личностным расстройством методами КПТ
4	Тема 2	Техники КПТ, направленные на выявление и преодоление фиксированных форм поведения
5	Тема 3	Техники КПТ, направленные на формирование навыков самонаблюдения и самоанализа
6	Тема 4	Техники КПТ, направленные на формирование ответственности за адаптацию и навыков самоэффективности

- Институт оставляет за собой право изменить содержание программы в пределах 10% занятий, а также изменить ответственных за преподавание отдельных занятий при сохранении общего качества образования.