Модуль 1. Медико-биологические аспекты понимания, диагностики и лечения алкогольной зависимости.

№	Формат	Название
1	Тема 1	Алкогольная зависимость с позиции современной наркологии
2	Тема 2	Основные критерии диагностики алкогольной зависимости. Полинаркомании и коморбидные расстройства в клинике алкоголизма
3	Тема 3	Медико-биологическая терапия алкогольной зависимости.
4	Тема 4	Терапия снижения вреда при алкогольной зависимости.

Модуль 2. Алкогольная зависимость как объект реабилитации.

№	Формат	Название
1	Тема 1	Современные представления об алкогольной зависимости с позиции биопсихосоциального подхода
2	Тема 2	Типы пациентов с алкогольной зависимостью в реабилитационной практике.
3	Тема 3	Этиопатогенетические факторы алкогольной зависимости.
4	Тема 4	Личностные особенности пациента с алкогольной зависимостью.

Модуль 3. Реабилитации пациента с алкогольной зависимостью с позиции клинико-психотерапевтического подхода.

№	Формат	Название
1	Тема 1	Клинико-организационные условия реабилитации и психотерапии пациента с алкогольной зависимостью в условиях стационара, реабилитационного центра, кабинета.
2	Тема 2	Основные этапы реабилитации пациента с алкогольной зависимостью.
3	Тема 3	Основные технологии в реабилитации пациента с алкогольной зависимостью.
4	Тема 4	Индивидуальная программа психотерапии при реабилитации пациента с алкогольной зависимость. Бригадный подход в реабилитации.

Модуль 4. Основные технологии реабилитации и психотерапии пациента с алкогольной зависимостью с позиции клинико-психотерапевтического подхода.

№	Формат	Название
1	Тема 1	Мотивационная интервенция. Психообразование. Преодоление анозогнозии
2	Тема 2	АВС когнитивный тренинг. Группа принятия ответственности.

3	Тема 3	Группа близких и дистантных отношений. Психотерапия в группе. Тренинг социального опыта.
4	Тема 4	Динамическая группа. Экзистенциальная группа.

***** Институт оставляет за собой право изменить содержание программы в пределах 10% занятий, а также изменить ответственных за преподавание отдельных занятий при сохранении общего качества образования.