

Расписание занятий

Индекс	Наименование разделов	Наименование учебных пар	Преподаватель
1	Современные представления о психосоматических заболеваниях		
1.1	Психотерапия в лечении пациентов с психосоматическими и соматоформными расстройствами	1 Пара: Классификация психосоматических расстройств. Психосоматический парадокс здравоохранения: кризис «психосоматической медицины», границы применения психосоматических теорий.	Шляхетко Е.В.
2 Пара: Введение на цикл и на модуль. Психотерапия в системе здравоохранения; врач-психотерапевт в общесоматической клинике.		Климов А.А.	
3 Пара: Профессиональные и личностные компетенции при проведении лечения и реабилитации психосоматических заболеваний		Климов А.А.	
4 Пара: Особенности профессиональной коммуникации при проведении психотерапии с пациентами, страдающими психосоматическими расстройствами. Особенности профессиональной коммуникации с врачами и персоналом соматических клиник.		Климов А.А.	
1.2	Концепции психосоматических расстройств, диагностика психосоматических расстройств	1 Пара: Клинические проявления и клинико-психологические методы исследования в психосоматике. Психологическая плоскость функционального диагноза. Психологическая диагностика психосоматических расстройств	Климов А.А.
2 Пара: Современные теории психосоматической патологии. Доказанные клинико-психологические и психосоциальные факторы этиопатогенеза психосоматических расстройств.		Климов А.А.	
3 Пара: Особенности этиопатогенеза трех групп психосоматических расстройств.		Климов А.А.	
4 Пара: Бригадная модель оказания психотерапевтической помощи при лечении и реабилитации психосоматических расстройств.		Климов А.А.	

1.3	Индивидуальная психотерапевтическая программа в лечении и реабилитации психосоматических расстройств	1 Пара: Возможности клинической психотерапии при работе с психосоматическими расстройствами: психотерапевтическая гипотеза при разработке индивидуальных психотерапевтических программ, мишени психотерапии.	Назыров Р.К. Кремлева О.В.
		2 Пара Алгоритм создания индивидуальной психотерапевтической программы в лечении и реабилитации психосоматических расстройств	Назыров Р.К. Кремлева О.В.
		3 Пара: «КАПС». <i>Формат: клинический разбор;</i>	Назыров Р.К. Кремлева О.В.
		4 Пара: «КАПС». <i>Формат: клинический разбор;</i>	Назыров Р.К. Кремлева О.В.
2	Клиническая психотерапия психосоматических заболеваний (мастер-класс Кремлевой О.В.)		
2.1	Методический тренинг О.В. Кремлевой «Соматическое заболевание и психосоматические расстройства, как объект психотерапии и подходы к их лечению»	<u>1 Пара:</u> Границы возможности психотерапии в лечении и реабилитации пациентов психосоматическими расстройствами.	Кремлева О.В.
		<u>2 Пара:</u> Особенности контакта при проведении психотерапии с пациентами, страдающими психосоматическими расстройствами.	Кремлева О.В.
		<u>3 Пара:</u> Особенности контракта при проведении психотерапии с пациентами, страдающими психосоматическими расстройствами.	Кремлева О.В.
		<u>4 Пара:</u> Особенности индивидуальных психотерапевтических программ при лечении различных форм психосоматической патологии.	Кремлева О.В.
2.2	Методический тренинг О.В. Кремлевой «Соматическое заболевание и психосоматические расстройства, как объект психотерапии и подходы к их лечению»	<u>1 Пара:</u> Основные подходы к лечению психосоматических расстройств по О.В. Кремлевой – общие принципы.	Кремлева О.В.
		<u>2 Пара:</u> Основные подходы к лечению психосоматических расстройств по О.В. Кремлевой – когнитивный подход.	Кремлева О.В.
		<u>3 Пара:</u> Основные подходы к лечению психосоматических расстройств по О.В. Кремлевой – психодраматической подход.	Кремлева О.В.
		<u>4 Пара:</u> Основные подходы к лечению психосоматических расстройств по О.В. Кремлевой – интегративный подход.	Кремлева О.В.

2.3	Мастер-класс О.В. Кремлевой «Частная психосоматика. Основные клинические формы соматоформных расстройств»	1 Пара: Психосоматические расстройства при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной и пищеварительной систем. Психосоматические расстройства в акушерстве, гинекологии и дерматовенерологии.	Кремлева О.В.
		2 Пара: Психогенные сексуальные расстройства и психосоматические состояния, связанные с ними. Рак как психосоматоз	Кремлева О.В.
		3 Пара: Органные невроты. Конверсионное расстройство. Соматизированное расстройство. Хроническое соматоформное болевое расстройство	Кремлева О.В.
		4 Пара: Соматизированные психические реакции. Псевдоневрологические расстройства и соматизированная депрессия. Головная боль и паллиативная помощь.	Кремлева О.В.
3	Основные методы психотерапии в лечении психосоматических заболеваний		
3.1	Применение техник КПТ в психотерапии психосоматических заболеваний	1 пара: «Техники КПТ в психотерапии психосоматических заболеваний»	Бубнова И.В.
		2 пара: Технологии преодоление алекситимии с помощью КПТ	Бубнова И.В.
		3 пара: Технологии повышения личностной рефлексии с помощью КПТ	Бубнова И.В.
		4 пара: Технологии определения психосоциальных факторов формирования и обострения заболевания с помощью КПТ	Бубнова И.В.
3.2	Применение трансовых техник в телесно-ориентированной психотерапии при лечении и реабилитации психосоматических заболеваний	1 пара: Трансовые техники в телесно-ориентированной психотерапии при лечении психосоматических заболеваний	Атланов Д.Ю.
		2 пара: Технологии преодоление алекситимии с помощью телесно-ориентированной психотерапии	Атланов Д.Ю.
		3 пара: Технологии симптоматической помощи с помощью телесно-ориентированной психотерапии	Атланов Д.Ю.
		4 пара: Технологии определения психосоциальных факторов формирования и обострения заболевания с помощью телесно-ориентированной психотерапии	Атланов Д.Ю.
3.3	Применение арт-техник в групповой	1 пара: «Ответы Академика»	Залевский Г.В.

	психотерапии психосоматических заболеваний	2 пара: Арт-техники в групповой психотерапии психосоматических заболеваний	Осипова В.А.
		3 пара: тематическая арт-терапевтическая группа	Осипова В.А.
		4 пара: студийная арт-терапевтическая группа	Осипова В.А.
Пс-4	Методический тренинг: модель психодраматической психотерапевтической группы		Климов А.А.

*Институт оставляет за собой право изменить содержание программы в пределах 10% занятий, а также изменить ответственных за преподавание отдельных занятий при сохранении общего качества образования.